



UNIVERSIDADE  
CANDIDO MENDES

UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES - IPANEMA

## **PLANO DE COORDENAÇÃO ACADÊMICA**

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
UNIDADE IPANEMA

2022 – 2027

Coordenador: Prof. M. Sc. Pedro Guitton



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

## UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES - IPANEMA

### SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE COORDENAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJETIVOS E METAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
2.1POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO .....	4
2.2 OBJETIVOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO.....	5
2.2.1OBJETIVOS GERAIS.....	6
2.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	7
2.3 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	7
<b>3. DO COORDENADOR DO CURSO.....</b>	<b>10</b>
3.1 COORDENADOR.....	10
3.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	10
3.3 EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR .....	10
3.4 GESTÃO EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR .....	11
3.5 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO ACADÊMICA.....	11
3.6 FUNÇÃO DO COORDENADOR ACADÊMICO.....	11
<b>4. PLANO DE COORDENAÇÃO.....</b>	<b>12</b>
<b>5. VERIFICAÇÃO DO CUMPRIMENTO DO PLANO .....</b>	<b>18</b>



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

## UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES - IPANEMA

### **1. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE COORDENAÇÃO**

O plano de coordenação do curso de Administração da Universidade Candido Mendes, unidade Ipanema, é um instrumento elaborado pelo coordenador do curso, para orientar as ações de planejamento que serão implementadas para a realização de metas a curto, médio e longo prazo.

As metas a serem alcançadas têm como base o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e instrumentos complementares de planejamento para áreas específicas, assim como as decisões provenientes do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do Curso.

O plano é desenvolvido com dinâmicas, etapas e cronogramas flexíveis. As aspirações, sonhos, para construção de uma educação de ensino superior de excelência, é algo que deve ser construído dia após dia, contando com o apoio da equipe que atua em conjunto, enfrentando os desafios e externalidades que podem surgir, tanto aqueles comuns ao segmento da educação, como mudanças tecnológicas, sazonalidade de demanda, planos econômicos, como também aqueles de ordem extraordinária e inesperados, como a pandemia causada pelo COVID-19 entre outras diversas barreiras à entrada no mercado de trabalho como desemprego, inflação, altas taxas de juros etc.

As ações descritas neste plano, servem como norte para a realização dos objetivos da IES e formação do perfil do egresso previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

### **2. OBJETIVOS E METAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

O plano de coordenação acadêmica tem como referência o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração (PPC). A seguir, destacamos as políticas institucionais no âmbito do curso, os objetivos (gerais e específicos), metas e o perfil de egresso.

#### **2.1 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO**

As Políticas Institucionais estabelecidas no PDI da Universidade Candido Mendes – UCAM, quando aplicáveis às especificidades da área de formação, estão efetivamente implementadas no âmbito do Curso.



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

A aplicação das Políticas Institucionais, de ensino, pesquisa e extensão possui o objetivo de promover oportunidades de aprendizagem inerentes ao perfil desejado do egresso do Curso e de alcançar a eficácia no processo acadêmico, o que conduz a práticas exitosas e inovadoras para a revisão das atividades de ensino e aprendizagem.

A UCAM em seu Regimento, PDI, e demais normas e diretrizes, define os princípios de sua identidade Institucional e expressa a missão, os objetivos, os valores, as práticas pedagógicas, as políticas de ensino, pesquisa e extensão e sua incidência social e regional.

As políticas de ensino da UCAM privilegiam a formação por competências e habilidades. Estruturam a concepção curricular, favorecem a flexibilidade e a interdisciplinaridade, investindo em projetos alinhados com a identidade e com a missão institucional em formar o seu perfil de egresso, assim como fomentam a inovação, a produção do conhecimento e a participação nas atividades e compromissos da comunidade acadêmica.

O perfil de egresso almejado pela UCAM-Ipanema, consiste na formação e capacitação de alunos para o mercado da Administração, com ênfase no universo empresarial, propondo cinco saídas profissionais distintas, como: (i) Planejamento, (ii) Logística, (iii) Recursos Humanos, (iv) Marketing e (v) Finanças. Além disso, trabalhamos também para a formação e preparação do alunado para atuação na área pública, como concursos públicos. E por fim, incentivamos o nosso corpo discente para a atuação no magistério e pesquisas acadêmicas.

Estes aspectos da política institucional são expressos no Projeto Pedagógico do Curso, na medida em que os componentes curriculares promovem o desenvolvimento integral, integrado, integrante e integrador do aluno, centrado em competências e habilidades próprias. Dentre outros componentes curriculares, as Atividades Complementares (palestras e seminários, incluindo os eventos realizados em plataformas digitais – *webinar*, com expositores de universidades nacionais e do exterior), as disciplinas Eletivas, a Prática Administrativa, o Trabalho de Conclusão de Curso e os Convênios Internacionais, favorecem a flexibilidade e a interdisciplinaridade do Projeto do Curso.

## **2.2 OBJETIVOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

Em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso, a UCAM em seu Curso de Bacharelado em Administração, tem como objetivo amplo: formar profissionais capazes, com uma formação humanista, que deverão atuar com ética e responsabilidade social na esfera pública e privada, com uma sólida formação geral, humanística e axiológica, o que se reflete no delineamento do perfil profissional do egresso, preparando administradores com plena capacidade técnica para suas funções, aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da teoria da Administração, da prestação da gestão e do desenvolvimento da cidadania, coerente com a missão, visão e valores da IES, a saber:

- ✓ perfil do formando que reflita a heterogeneidade das demandas sociais;
- ✓ proposta de uma sólida formação geral e humanística;
- ✓ flexibilização curricular;
- ✓ interdisciplinaridade;
- ✓ organização curricular que abranja conteúdos e atividades interligados aos eixos de formação fundamental, profissional e prática, atendendo a Lei de Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Deve-se enfatizar que o Curso prestigia a necessária articulação entre a teoria e a prática, entendendo que nesse binômio se fundamenta uma educação adequada à realidade do mercado de trabalho. Considerando que a formação teórica é predominante nos primeiros períodos letivos e, de forma justaposta, presente ao longo de todo o curso, não se vislumbra afastar-nos da ideia de que é a prática fonte permanente e não menos importante de ensinamentos.

O projeto visa primordialmente à formação profissional no âmbito das carreiras administrativas. Contudo, depositar exclusivamente no imediatismo profissional a ênfase do ensino administrativo dogmático revela-se insuficiente. Por isso mesmo, é indispensável o permanente estímulo à visão cosmopolita e abrangente desde os primeiros períodos do Curso, mostrando ao aluno que o seu tirocínio está lastreado em conteúdos fundamentais e profissionalizantes que sejam interdisciplinares e críticos, revelando-se a função econômico-social da Administração e a sua correlação com outras áreas das ciências humanas, sociais e exatas.

## **2.2.1 OBJETIVOS GERAIS**

O Curso de Bacharelado em Administração da Universidade Candido Mendes - Ipanema tem como objetivos gerais:

- a) proporcionar aos alunos amplo conhecimento, de modo a torná-los Bacharéis em Administração com sólida formação científica, empírica, técnica e profissional, portadores das competências e habilidades preconizadas pelo mercado de trabalho e pela sociedade, propiciando ao egresso boa empregabilidade e capacidade de contribuir para a Ciência da Administração;
- b) formar profissionais aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades no campo da Administração, apoiados em formação científica para a utilização adequada dos recursos, técnicas e tecnologias necessárias às suas funções;



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

- c) capacitar para o exercício profissional, aliando ao conhecimento científico, moderna visão do mercado de trabalho contemporâneo;
- d) formar Bacharéis em Administração para atuação profissional, num contexto global, pluralista e multidisciplinar;
- e) considerar o conteúdo inerente às políticas de preservação ambiental, dos direitos humanos, das relações étnico-raciais e do direito à acessibilidade à educação como conhecimentos transversais a todas as atividades do Curso;
- f) alinhar as atividades do Curso com as determinações legais de organização e funcionamento de Curso Bacharelado em Administração, internas (PDI) e externas (DCN e demais regulamentações).

## **2.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

O Curso de Administração da UCAM-Ipanema tem os seguintes objetivos específicos:

- a) formar Bacharéis com sólidos conhecimentos técnicos e profissionais;
- b) preparar o egresso para atuação profissional em segmentos públicos e privados;
- c) consolidar, no profissional egresso, embasamento técnico necessário;
- d) incentivar as atividades de extensão como forma vivenciada da realidade, possibilitando uma integração com a sociedade, revelando a importância da integração da teoria e prática profissional; em consonância com as atividades econômicas que reclamam maior demanda administrativa.

## **2.3 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

O mercado profissional vem se tornando mais exigente em relação à real qualificação dos egressos de nível superior. Competência de cursos e de egressos tornou-se a ideia-chave para a inclusão dos novos profissionais no campo da aplicação do conhecimento específico de cada curso.

Assim, observando as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Administração e os resultados da Pesquisa Nacional 2016 do CFA, o curso de



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

Administração da UCAM promoverá o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- Visão sistêmica e estratégica: compreender o todo administrativo, de modo integrado, sistêmico e estratégico, bem como suas relações com o ambiente externo.
- Raciocínio lógico, crítico e analítico: utilizar raciocínio lógico, crítico e analítico, operando com valores e formulações matemáticas e estabelecendo relações formais e causais entre fenômenos. Ser capaz também de interagir criativamente diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.
- Criatividade e espírito empreendedor: desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações;
- Negociação: resolver situações com flexibilidade e adaptabilidade diante de problemas e desafios organizacionais.
- Proatividade: ordenar atividades, processos e programas, decidir entre alternativas e identificar e dimensionar riscos.
- Orientação para resultados: agir em busca de resultados comprometidos com o futuro da organização e com o seu compromisso social.
- Liderança: selecionar estratégias adequadas de ação, visando atender interesses interpessoais e institucionais.
- Trabalho em equipe: selecionar procedimentos que privilegiem formas de atuação em prol de objetivos comuns. Agir com empatia, reconhecendo as diferenças e buscando a sinergia da equipe com foco nos resultados organizacionais.
- Comunicação e expressão: estabelecer comunicação interpessoal, expressar-se corretamente nos documentos técnicos específicos e interpretar a realidade das organizações.

O egresso, se articulando com os objetivos do Curso em Bacharelado em Administração da UCAM, deve ser um profissional ético, não apenas sob a ótica da deontologia administrativa, mas no sentido mais abrangente da cidadania e da responsabilidade social. Deve ser capaz de efetuar uma abordagem interdisciplinar, não-excludente ou unilateral, dos problemas administrativos, reconhecendo os desdobramentos políticos, sociais e econômicos ligados aos casos que lhe sejam submetidos. Deve ter capacidade de pensar criticamente, ser preparado para o diálogo e para a busca de soluções conciliatórias. Enfim, deve ser apto a prestar consultoria administrativa, tanto pública quanto privada.





# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

O curso tem proporcionado, há décadas, a aquisição das habilidades e das competências normalmente esperadas para a compreensão da Administração, assim como das exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, ensejando que o Bacharel escolha, dentre as diversas carreiras administrativas, a que melhor lhe afeiçoar. Esta Instituição possui passado exitoso, que formou um número elevado tanto de administradores como de servidores e agentes públicos. Ambas as vocações, a da administração privada e a das carreiras administrativas de Estado, são igualmente percebidas e desenvolvidas, valendo-se de corpo docente integrado por administradores, economistas e contadores bem-sucedidos - alguns com carreira internacional sólida - e por integrantes do Poder Público, como: INSS, IBGE e BNDES.

Somado ao anterior, a unidade UCAM-Ipanema por estar localizada em uma área urbana da capital do Estado do Rio de Janeiro, e por isso contar com diversas unidades administrativas profissionais que o egresso já tem contato no período da graduação, realizando estágios ou atividades complementares, possibilita que o mesmo permaneça ou ingresse em tais unidades administrativas profissionais.

Deve ser ainda aventada a continuidade dos estudos, em nível de pós-graduação. A própria Universidade Candido Mendes oferece cursos de especialização e mestrado, e também convênios internacionais com universidades no exterior (cursos de especialização e mestrado), sendo neles bastante elevada a participação de egressos do bacharelado. Cabe mencionar, com orgulho institucional, que boa parte dos docentes do Curso de Bacharelado é de egressos da UCAM.

Além do anterior, o egresso poderá atuar em diversas atividades desenvolvidas pela UCAM como, por exemplo: projetos de extensão, pesquisa, organização de semanas acadêmicas de gestão, etc., desde que previamente autorizados pela coordenação geral do curso a que está atrelado.

Por último, importante ressaltar, que o perfil do egresso é discutido e atualizado anualmente pelo NDE e Colegiado do curso, o que demanda atualização do Projeto Pedagógico quando necessário.

### **3. DO COORDENADOR DO CURSO**

**3.1 COORDENADOR(A):** Professor Pedro Valiño Guitton, M. Sc.

### **3.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Segundo o LinkedIn, 1º Designer do Brasil, Mestre em Economia. Graduado em Desenho Industrial pelo Centro Universitário da Cidade-RJ (2000). Pós-graduado em Gestão Empresarial pela Universidade Candido Mendes (2015); e, Mestre em Economia pela Universidade Candido Mendes (2017).





# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

### **3.3 EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR**

O Coordenador do Curso de Administração, Prof. Pedro Valiño Guitton, titulado Mestre pelo Programa de Mestrado em Economia Empresarial pela Universidade Candido Mendes, iniciou a carreira acadêmica como educador e pesquisador, no Instituto Europeo di Design – IED (Barcelona, 2005-2006). No Brasil desde 2007, já ministrou classes em mais de 10 Instituições de Ensino Superior. Atua nas áreas de Economia Criativa; Inovação; Empreendedorismo; Design; Estratégia; Inteligência Financeira; Gestão e Negócios. Ministra as seguintes disciplinas: Gestão de Novos Negócios, Comportamento do Consumidor, Estratégia Competitiva, Estratégia Empresarial, Marketing Estratégico e Tópicos Avançados em Negociação. Sem contar que, orienta Trabalhos de Conclusão de Curso em cursos de graduação e pós-graduação. Possui 18 anos no Magistério Superior, metade nesta instituição de ensino secular.

### **3.4 GESTÃO EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

Coordenador do curso de Administração, unidade Ipanema, desde fevereiro de 2022.

### **3.5 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-ACADÊMICA**

O Coordenador do Curso de Administração, professor Pedro Valiño Guitton, é líder em recomendações recebidas no LinkedIn Brasil (2022-2023). Possui experiência internacional sólida, tendo publicado 10 livros no exterior, por 8 editoras diferentes, impressos em 7 idiomas, comercializados em mais de 50 países e um total de 100.000 cópias vendidas. Acaba de publicar no Brasil seu 3º livro pela Rio Books-2AB “Economia Criativa: 40 ferramentas consagradas para analisar e projetar cenários”. Suas influências econômico-criativas vêm da combinação das experiências que adquiriu nos lugares em que viveu, trabalhou e estudou: Califórnia (estilo e sonho); Barcelona (arte e cultura); e, Rio de Janeiro (felicidade e beleza). No Brasil, trabalhou no departamento administrativo da Comlurb (1998-1999); no InvestShop.com do Banco Bozanno Simonsen (2000-2001); e, em Barcelona (2004-2006), através da Ingenium, atendeu contas de clientes como: Danone, Bacardi e HP.

### **3.6 FUNÇÃO DO COORDENADOR ACADÊMICO**

De acordo com o Manual do Gestor da UCAM, as atribuições do coordenador são variáveis e exigem a conjugação de diferentes habilidades concentrando-se em dois grandes pilares: o talento acadêmico e a aptidão para gestão quantitativa. A fim de assegurar a harmonia entre esses pilares e o perfeito atendimento das expectativas institucionais, o coordenador deve buscar:



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

- Trabalhar em equipe com o Núcleo Docente Estruturante e demais órgãos para elaborar ou atualizar o Projeto Pedagógico do Curso, construindo um projeto de excelência para garantir aos nossos alunos a melhor qualidade de ensino;
- Acompanhar e validar todas as ofertas de disciplinas de curso;
- Receber e acompanhar todos os processos regulatórios oriundos do Ministério da Educação;
- Receber as comissões de avaliação do Ministério da Educação;
- Estimular a participação dos professores nos projetos de pesquisa e extensão, bem como nas reuniões e eventos organizados pela UCAM;
- Contribuir com os processos de autoavaliação institucional conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação;
- Atender e orientar os alunos no seu progresso acadêmico e profissional relacionado com o Projeto Pedagógico do Curso;
- Garantir o bom funcionamento do curso, por meio da fixação de instrumentos que garantam o acompanhamento do cumprimento de programas de aulas, do comparecimento de professores aos encontros fixados e do aperfeiçoamento dos cursos oferecidos;
- Selecionar, criteriosamente, os professores que integrarão cada um dos cursos e elaborar as grades semestrais em conformidade com as habilidades e disponibilidade dos docentes;
- Avaliar, segundo critérios objetivamente estabelecidos, o desempenho dos professores semestralmente.
- Acompanhar o cumprimento das metas qualitativas e quantitativas estabelecidas pela Universidade;
- Atuar colaborativamente com as demais áreas, fornecendo a elas as informações de que necessitam para prestar um serviço de excelência e ofertar aos discentes um atendimento com qualidade diferenciada;
- Garantir a observância das diretrizes estabelecidas nos manuais de alunos, monitores e professores, bem como o cumprimento, no ambiente acadêmico, de todas as normas fixadas pela UCAM.

## 4. PLANO DE COORDENAÇÃO

O plano de coordenação é o planejamento que se pretende atingir executando ações que entendemos como meios para alcançar os objetivos da IES na formação do seu alunado. Trata-se de um planejamento flexível, que pode sofrer alterações de acordo com as necessidades e realidade do momento de sua realização. Tentamos acolher um modelo de gestão democrático e participativo, em que a voz de todos os envolvidos é de extrema importância para o sucesso de sua execução.

DIMENSÃO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Ensino	Manter o PPC atualizado de acordo com as DCNs	Realização de reuniões com NDE e Colegiado	Coordenação, NDE e Colegiado	Semestralmente



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

<b>Manter atualizada todas as amentas e verificação das Referências Bibliográficas com o acervo da biblioteca</b>	Realização de reuniões com NDE e Colegiado	Coordenação, NDE e Colegiado	Semestralmente
<b>Supervisionar o tempo do professor em sala de aula, para que os alunos disfrutem ao máximo do conteúdo</b>	No sistema remoto, verificar o tempo que o professor permaneceu na Plataforma. No presencial, verificar com a secretaria o horário de chegada e saída do professor	Coordenação, CPD, Secretaria	Semestralmente
<b>Verificação do desempenho do Corpo Docente</b>	Verificar através de instrumento próprio, a avaliação dos docentes realizada pelos alunos. Verificar se o Docente tem participado das reuniões, treinamentos, postado as notas no prazo definido no Calendário, comparecimento nas aulas e pontualidade. Verificar a atualização do CL e Publicações.	Coordenação e Secretaria	Semestralmente
<b>Melhorar o desempenho do Corpo Docente</b>	Treinamento e Capacitação de Metodologia Ativas. Reunião com o Corpo Docente para reiterar os objetivos e normas da IES aplicáveis aos Docentes.	Coordenação, Docentes, e Equipe de Capacitação	Semestralmente
<b>Verificar o desempenho do Corpo Discente nas Disciplinas</b>	Verificar as médias de rendimento em cada disciplina	Coordenação	Semestralmente
<b>Melhorar o desempenho do Corpo Discente nas Disciplinas</b>	Atuar naquelas com menor rendimento juntos com os professores das respectivas matérias	Coordenação e Docentes	Semestralmente
<b>Assistência aos alunos com problemas em aprendizagem</b>	A Coordenação estará permanentemente a disposição dos alunos que necessitarem de apoio psicopedagógico, fazendo o encaminhamento ao Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD)	Coordenação, e NAD	Permanentemente
<b>Projeto ENADE</b>	Os professores receberão treinamento para trabalhar as questões de ENADE em sala de aula	Coordenação e Equipe de Formação e Capacitação	Semestralmente
<b>Cine: Sessão Comentada</b>	Trata-se de um evento presencial e gratuito chamado Cine: Sessão Comentada (Arte e Opinião). Um encontro com mestres e doutores que lideram o debate do setor no Brasil. Desde 2008, inicialmente criado pelo professor Angelo Peres, o evento, criado há 15 anos continua sendo inovador em nosso país. No último encontro abordamos o filme: O Estagiário com Robert De Niro. O debate foi sobre Etarismo e Idadismo.	Coordenação, Docentes e Professores Convidados Externos	Semestralmente
<b>Projeto "O Negócio Através do Cinema"</b>	Semanalmente, será divulgado na rede social da unidade, uma dica de filme, documentário, que envolvam Gestão, Carreira e Negócios assim como questões Sociais, de Igualdade de Gênero, Étnico Raciais, Grupos Vulneráveis. As sugestões serão feitas por professores da casa e convidados externos, os quais serão convidados a fazerem um pequeno resumo crítico, no formato de texto ou vídeo, para ser postado na rede social. Serão atribuídas 3 horas PAC para os alunos que assistirem e enviarem o print da tela do filme/documentário, e resumo	Coordenação, Docentes e Professores Convidados Externos	Permanentemente
<b>Projeto "Dica da Semana"</b>	De acordo com a disponibilidade de cada professor, será semanalmente, divulgado na rede social da unidade, uma dica sobre	Coordenação e	Semestral



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

		algum tema específico da Administração. Poderá ser explicação de um conceito, princípio, comentário sobre algum caso que está na mídia, dica de carreira e negócios.	Docentes	
	<b>Visitas Técnicas</b>	Visitas técnicas, acompanhadas de Professores e/ou Coordenador, ao Canal Futura da TV Globo, Métricas Boss, Madeiro, entre outras empresas	Coordenação e Docentes	De acordo com a viabilidade, anual

<b>Ensino</b>	<b>Premiação Angelo Peres</b>	Evento presencial da entrega de Prêmios Docentes e Discentes em homenagem ao querido Professor Angelo Peres. Faz-se necessário separar o aluno do estudante. É sempre uma noite de muita emoção. Um reconhecimento ao conhecimento. Um prêmio digno para se colocar no currículo.	Coordenação e NDE, Professores e Alunos	Anual
	<b>Incentivar os alunos a participarem da fonte de práticas empresariais</b>	A UCAM-Ipanema disponibiliza este Núcleo, o que permite alunos participarem de simulações, como também de atividades reais, com o apoio e supervisão do NDE.	Coordenação e NDE	Semestral
	<b>Galeria de Arte</b>	E quando você transforma a Universidade numa grande galeria de arte? Temos um total de 17 paredes instagramáveis pela unidade. Nós precisamos oferecer algo aos alunos que vá além do sucesso material. A resposta para isso é a arte. A arte é uma experiência espiritual. A arte é transcendental. A arte tem o poder de eletrificar e transformar a vida do ser humano.	Coordenação	Semestral
	<b>Monitoria</b>	Incentivo ao Corpo Discente a participar da Seleção de Monitoria. Incentivando desta forma a Metodologia Ativa da Aprendizagem. Acompanhamento do rendimento dos monitores.	Coordenação e Coordenação Geral	Anual
	<b>Incentivo ao Discente ao Estágio</b>	Divulgar as oportunidades de estágios e auxiliar o Discente no que for necessário	Coordenação e Central de Estágio	Semestral
	<b>Semana de Carreiras</b>	Evento promovido pela ies, para divulgar as oportunidades de estágio	Coordenação e Central de Estágio	Semestral
	<b>Conscientização ESG e Políticas Socioambientais</b>	Seminário "ESG", realizado na semana em que celebramos o Dia Internacional do Meio Ambiente, 5 de junho. Evento presencial e gratuito ESG (Environment, Social, Governance). Trata-se de uma iniciativa conjunta das Graduações de Direito, Gestão e Ciências Contábeis. Mesa Redonda/Economia Circular: Meio Ambiente e Sustentabilidade Aplicado à Indústria da Moda.	Coordenação de Direito, Administração e Ciências Contábeis	Anual
	<b>Semana Acadêmica de Gestão</b>	Convidamos professores externos e nomes de notório saber do mundo dos negócios, para palestrar no evento da semana gestão, para abordarem temas de inovação dentro das diversas áreas administrativas.	Coordenação e NDE	Semestral
	<b>Projeto VOX</b>	Um encontro que dá "voz" a ex-alunos(as)	Coordenação, NDE	Semestral



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

		que já atuam ou são referências no mercado. No último evento convidamos a Suelen Bastos, Coordenadora Financeira, da VTEX - Cloud Commerce e o tema da palestra foi: Rodadas de Investimento e Abertura de Capital para Empresas SaaS.	e Colegiado	
Ensino	Semana "Seja muito bem-vindo à nossa UCAM"	Como projeto de acolhimento aos calouros, na primeira semana de aula, será feita uma apresentação da unidade, infra-estrutura, principais Manuais (ex: Aluno, Professor, Monitoria), Plataforma Digital e todos os presentes projetos, assim como serão passados todos os contatos e meios de comunicação. Também será realizado um dia de palestra com ex-alunos que são professores atualmente da IES e outros ex-alunos que seguiram a carreira privada e pública, para compartilharem as suas experiências no mercado de trabalho	Coordenação, NDE e Colegiado	Semestral
	Quadro: "Você está Contratado"	Foi realizado um mapeamento no mercado dos alunos recém-formados e empregados. A hipótese foi testada e se tornou uma teoria: o Curso de Bacharel em Administração da UCAM-Ipanema possui tradição e excelência em empregabilidade.	Coordenação	Permanentemente
	Campanha "Pet Lovers". Ajudar às Organizações que cuidam de animais de rua	Atribuição de horas PAC para alunos que façam doações de rações e medicamentos para cães e gatos, as quais serão doadas para organizações que resgatam e cuidam de animais de rua.	Coordenação	Permanentemente
	Campanha do "Agasalho"	Atribuição de horas PAC para alunos que façam doações de roupas de inverno, as quais serão destinadas a instituições carentes	Coordenação	1o semestre, com ênfase nos meses de junho, julho e agosto.
	Campanha "Natal Feliz"	Atribuição de horas PAC para alunos que façam doações de brinquedos novos, seminovos, que serão destinados a orfanatos	Coordenação	2o semestre
	Campanha "Natal sem Fome"	Atribuição de horas PAC para alunos que façam doações de alimentos não-percíveis, que serão destinados a Organizações de Famílias carentes	Coordenação	2o semestre

Dimensão	Metas	Ações	Responsável	Período
Pesquisa	Publicação DATA1	O Anuário Criativo de Dados da Grande Ipanema DATA1 é um presente da Universidade Candido Mendes - Ipanema não apenas para o Corpo Docente e Discente, mas também para o empresariado do bairro e adjacências, um produto gratuito e inovador que fomenta o Conceito de Negócios Data-Driven e o mercado da Economia Criativa. Menos achismo, mais dados, menos intuição, mais informação para o empresariado local.	NDE e Colaboradores	Anualmente



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

	<b>Motivar os Docentes a realizarem Publicações</b>	Enviar para o e-mail de cada docente, e informar durante as reuniões, a importância da publicação e disponibilizar sugestão de periódicos	Coordenação	Semestralmente
	<b>Motivar os Docentes a participarem de eventos de Inovação e da Área de Negócios</b>	Enviar para o e-mail de cada docente, e informar durante as reuniões a importância da participação nos eventos da área, tanto na condição de ouvinte, como na condição de expositor de trabalhos acadêmicos. Disponibilizar sugestão de eventos.	Coordenação	Semestralmente
	<b>Incentivar os docentes a criarem Grupos de Pesquisa</b>	Nas reuniões com os professores e departamentos, será encorajado os professores a criarem Grupos de Pesquisa. Poderão participar professores de fora da Instituição. Este grupo estará aberto a alunos e ex-alunos.	Coordenação e Docentes	Semestralmente
	<b>Realizar eventos para Exposição dos trabalhos dos alunos e ex-alunos</b>	Evento de exposição de projetos, podendo participar alunos, ex-alunos e alunos de outras Faculdades.	Coordenação e Docentes	Anual
	<b>Incentivo ao Discente e Egresso a participar de Eventos Acadêmicos</b>	Incentivar os alunos e ex-alunos, a participarem como ouvintes e expositores de Eventos Acadêmicos, realizados pela UCAM e outras Instituições. Todos terão acesso as informações através da divulgação por e-mail, redes sociais. Contando com o apoio dos professores na divulgação.	Coordenação, Docentes e Secretaria	Semestral
	<b>Projeto "Monografia do Ano"</b>	Será realizado concurso de Monografia no final do ano, podendo participar os alunos que apresentarem o TCC no ano vigente. Será montada uma banca de professores pareceristas, que não saberão a autoria das monografias e avaliarão os trabalhos. Os alunos que ficarem em 1º, 2º e 3º lugares receberão prêmio que será definido pela direção	Coordenação e Direção	Anual

Dimensão	Metas	Ações	Responsável	Período
Extensão	<b>Incentivar o intercâmbio do Discente a Instituições Estrangeiras conveniadas com a UCAM.</b>	Divulgar por e-mail e redes sociais, as oportunidades de intercâmbio no exterior. Encaminhar os alunos interessados ao setor de convênios internacionais	Coordenação e Pró-Reitoria de Convênios Internacionais	Semestralmente
	<b>Incentivar os Discentes no seguimento da carreira em programas de Pós-Graduação</b>	Divulgar por e-mail e redes sociais, os Cursos de Especialização, Pós-Graduação e Mestrado que a IES oferece. Realização de evento com os Coordenadores dos cursos, para explicarem o Conteúdo, Corpo Docente, importância e vantagens no mercado com a realização da especialização	Coordenação, Centro de Pós-Graduação e Mestrado	Semestralmente
	<b>Despertar o interesse nos Discentes na realização de Mestrados que fazem parte do Convênio Internacional da UCAM e, também do próprio Mestrado em Gestão Empresarial e Economia da UCAM-Ipanema</b>	Divulgar por e-mail e redes sociais, os convênios internacionais de mestrado que a IES oferece. Realização de evento com o representante dos Convênios, para explicar o Conteúdo, Corpo Docente, importância e vantagens no mercado com a realização do Mestrado obtido no exterior, assim como, o Mestrado em Economia na Unidade Ipanema	Coordenação e Pró Reitoria de Convênios Internacionais	Semestralmente

## 5. VERIFICAÇÃO DO CUMPRIMENTO DO PLANO DE COORDENAÇÃO



# UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

Semestralmente, será apresentado um relatório pelo coordenador do curso, com todas as atividades que foram realizadas durante o semestre, o que será discutido nas reuniões de NDE e Colegiado, para as melhorias que podem ser implementadas a seguir, para se alcançar o ensino de excelência almejado pela IES.