



CATÁLOGO ACADÊMICO DA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRDUÇÃO 2022.1





ÍNDICE

Introdução

Seção I -Coordenação e contatos

Seção II -Setores de apoio

Seção III -Grade curricular

Seção IV -Pré-requisitos

Seção V -Ementas

Seção VI -Perguntas frequentes



INTRODUÇÃO

Queridos alunos,

Bem-vindos ao primeiro semestre letivo de 2022!

Este catálogo serve para apresentar algumas informações relevantes para sua jornada acadêmica.

Você encontrará nas próximas páginas informações sobre a coordenação, o corpo docente, as grades curriculares em vigência e as ementas das disciplinas oferecidas, além de respostas às perguntas mais frequentes feitas à coordenação nos últimos meses.

Esperamos que este catálogo possa lhe ajudar a acessar mais facilmente informações de seu interesse e que aproxime ainda mais você de nossa comunidade acadêmica.

Um ótimo estudos a todos!

Pró-Reitoria de Graduação





SEÇÃO I- COORDENAÇÃO E CONTATOS

Cristiano Dias Tebaldi

Pró-Reitor de Graduação

tebaldi@candidomendes.edu.br

Bianca Oliveira de Farias

Coordenadora de Avaliação, Ensino e Projetos Educacionais da Pró-Reitoria de Graduação

bianca.farias@candidomendes.edu.br

Para melhor atendê-lo, em cada uma de nossas unidades, temos coordenadores disponíveis e aptos a prestar o suporte necessário para que sua caminhada acadêmica se dê de forma exitosa. Apresentamos a equipe responsável pelo curso de Engenharia de Produção que terá prazer em acompanhá-lo durante sua trajetória acadêmica.

UNIDADE	COORDENADOR	CONTATO
BANGU	Telma Fidelis Fragoso da Silva	telma.silva@candidomendes.edu.br
SANTA CRUZ	Telma Fidelis Fragoso da Silva	telma.silva@candidomendes.edu.br





SEÇÃO II – SETORES DE APOIO

Ao longo dos cinco anos de sua graduação, você contará com nossas áreas-meio para que sua experiência seja agradável. Disponibilizamos, então, uma série de serviços que contam com profissionais especializados, prontos a atendê-lo em sintonia com nossa missão e valores institucionais.

Para acessar nossa secretaria virtual e formular eletronicamente suas solicitações, via requerimento, acesse o endereço eletrônico: **www.ucam.edu.br**.

Nosso apoio psicopedagógico é prestado pela Professora Flávia Bruno, que atende pelo email: **marcelo.lessa@candidomendes.edu.br**

Para obter suporte financeiro, faça contato com a equipe que atende pelo email: **acarneiro@candidomendes.edu.br**

Havendo sugestões, críticas ou assuntos diversos que você deseje reportar, faça contato com nossa ouvidoria pelo email: **www3.ucam.edu.br/comunidade/ouvidoria_novo.asp**





SEÇÃO III- GRADE CURRICULAR

Aos alunos que ingressaram a partir de 2022.1 aplica-se a nova grade curricular da graduação em Engenharia de Produção. Os alunos que ingressaram antes de 2021 devem seguir observando as disciplinas previstas na grade vigente no momento em que iniciaram a graduação.

SEÇÃO IV- PRÉ-REQUISITOS

Os pré-requisitos consistem em conhecimentos acadêmicos que se fazem determinantes para que a aquisição de conhecimento se dê de forma satisfatória e consistente.

A graduação em Engenharia de Produção tem duração mínima de cinco anos, conforme dispõe a Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007, do CNE. Por tal razão, não se admite a “quebra de pré-requisitos”, situação que conduziria à conclusão da graduação em lapso temporal inferior ao legalmente previsto e acarretaria a ruptura da paulatina construção do processo de aquisição de conhecimento.

Os alunos ingressantes no primeiro semestre de 2022 devem observar, portanto, os seguintes pré-requisitos:



1º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Comunicação e Expressão	Sem pré-requisito
Administração para Engenharia	Sem pré-requisito
Fundamentos da Matemática	Sem pré-requisito
Expressão Gráfica 2D e 3D	Sem pré-requisito
Design de Software	Sem pré-requisito
Química geral	Sem pré-requisito

2º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Ciências Humanas e Sociais	Sem pré-requisito
Geometria Analítica e Álgebra Linear	Fundamentos da Matemática
Cálculo Diferencial e Integral I	Fundamentos da Matemática
Física do Movimento	Fundamentos da Matemática
Modelagem de Sistemas e Dados	Design de Software
Ucam Projects I - Concepção e Design em Engenharia	Fundamentos da Matemática, Expressão Gráfica 2D e 3D, Design de Software



3º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Legislação e Ética Profissional	Sem pré-requisito
Ciência e Engenharia dos Materiais	Química Geral, Ucam Projects I - Concepção e Design em Engenharia
Cálculo Diferencial e Integral II	Cálculo Diferencial e Integral I
Física Térmica e Ondulatória	Física do Movimento
Probabilidade e Estatística	Cálculo Diferencial e Integral I
Mecânica Estática	Física do Movimento

4º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Gerenciamento Ambiental	Ucam Projects I - Concepção e Design em Engenharia
Cálculo Diferencial e Integral III	Cálculo Diferencial e Integral II
Eletromagnetismo	Cálculo Diferencial e Integral II
Resistência dos Materiais	Mecânica Estática
Fenômenos de Transportes, Fluidos e Aplicações	Física Térmica e Ondulatória
Ucam Projects II - Projeto Sustentável	Ucam Projects I - Concepção e Design em Engenharia, Cálculo Diferencial e Integral II, Ciência e Engenharia dos Materiais



5º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Fundamentos de Economia	Cálculo Diferencial e Integral II
Mecânica dos Sólidos	Mecânica Estática
Termodinâmica Aplicada	Física Térmica e Ondulatória
Métodos Numéricos Computacionais	Cálculo Diferencial e Integral II
Elettricidade Aplicada e Eletrotécnica	Eletromagnetismo
Engenharia de Métodos e Layout	Administração para Engenharia, Ucam Projects II - Projeto Sustentável

6º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Engenharia Organizacional	Engenharia de Métodos e Layout
Optativa/ Eletiva	Sem pré-requisito
Metrologia e Instrumentação Industrial	Expressão Gráfica 2D e 3D, Mecânica dos Sólidos
Processos de Produção Industrial	Ciência e Engenharia de Materiais
Gestão e Controle da Qualidade	Probabilidade e Estatística
Gestão de Projetos e Negócios	Engenharia de Métodos e Layout



7º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Sistema Integrado de Gestão	Engenharia Organizacional
Marketing	Engenharia Organizacional
Análise e Investimento de Capitais	Fundamentos de Economia
Pesquisa Operacional	Métodos Numéricos Computacionais
Custos Gerenciais	Fundamentos de Economia
Ucam Projects III - Design of Experiments	Ucam Projects II - Projeto Sustentável

8º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Metodologia Científica	Ucam Projects III - Design of Experiments
Gestão Estratégica	Sistema Integrado de Gestão, Engenharia Organizacional
Logística Empresarial e Supply Chain	Engenharia de Métodos e Layout, Engenharia Organizacional
Planejamento, Programação e Controle da Produção	Engenharia de Métodos e Layout, Engenharia Organizacional
Métodos Decisórios	Pesquisa Operacional
Administração de Materiais	Engenharia de Métodos e Layout, Engenharia Organizacional

9º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
------------	---------------



Ergonomia, Higiene e Segurança do Trabalho	Engenharia Organizacional, Administração para Engenharia
Lean Manufacturing e Six Sigma	Engenharia de Métodos e Layout, Planejamento, Programação e Controle da Produção
Engenharia de Manutenção e Confiabilidade	Gestão e Controle da Qualidade
Gestão da Produção	Planejamento, Programação e Controle da Produção
Engenharia do Produto, Prototipagem e Inovação	Marketing, Gestão Estratégica
Ucam Projects IV - Concepção e Design do Projeto Transformador	Ucam Projects III - Design of Experiments / Metodologia Científica

10º PERÍODO

Disciplina	Pré-requisito
Gestão de Pessoas	Gestão Estratégica
Empreendedorismo, Startups e Negócios Digitais	Engenharia do Produto, Prototipagem e Inovação
Simulação de Sistemas de Produção e Operações	Pesquisa Operacional
Manufatura avançada - Indústria 4.0	Planejamento, Programação e Controle da Produção, Gestão da Produção
Automação de Processos Industriais	Metrologia e Instrumentação Industrial
Ucam Projects V - Implementação e Operação do Projeto Transformador	Ucam Projects IV - Concepção e Design do Projeto Transformador



SEÇÃO V - EMENTAS

Todas as disciplinas que integram a matriz curricular obedecem objetivos e conteúdos pré-estabelecidos.

Dessa forma, a UCAM mantém pleno processo sobre o processo ensino-aprendizagem para que, ao final da sua graduação, haja plena convicção acerca dos ensinamentos teóricos e práticos ofertados ao longo do seu curso. Veja os conteúdos e objetivos perseguidos em cada uma das matérias que você irá cursar:

1º PERÍODO

Disciplina: Comunicação e Expressão

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Desenvolver competência e habilidade para recepção e produção de textos técnicos. Propiciar condições para o desenvolvimento de estratégias linguístico-textual-discursivas na produção de esquemas, descrições técnicas e resumos. Desenvolver competências e habilidades para a comunicação e expressão em diferentes situações da vida profissional e acadêmica.

Ementa:

NOÇÕES GERAIS DE TEXTO; COESÃO E COERÊNCIA; TEXTO TÉCNICO; TEXTO DISSERTATIVO; RECURSOS EXPRESSIVOS; PRODUÇÕES TEXTUAIS; TEXTO NARRATIVO; NARRAÇÃO ADMINISTRATIVA;



Disciplina: Administração para Engenharia

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Apresentar aos alunos os conceitos relativos a Administração, tais como planejamento, direção e controle nas organizações, a fim de que possam ser capazes de relacioná-los com a visão aplicada e dinâmica da Engenharia. A construção de uma teoria administrativa, com foco no aumento da produtividade. Desenvolver o conhecimento da administração a partir dos fenômenos administrativos fundamentais, englobando as teorias, evolução das organizações e as tendências do mundo globalizado.

Ementa:

CONCEITO DE ADMINISTRAÇÃO; INFLUÊNCIA DE PIONEIROS E EMPREENDEDORES; A ADMINISTRAÇÃO E AS ORGANIZAÇÕES; ABORDAGEM CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO; ABORDAGEM HUMANÍSTICA DA ADMINISTRAÇÃO; TEORIA COMPORTAMENTAL; TEORIA DE SISTEMAS; TOYOTISMO; ABORDAGEM ESTRUTURALISTA PAPÉIS DOS GERENTES.

Disciplina: Fundamentos da Matemática

Carga Horária : 80 horas



Objetivo:

O aluno deverá ser capaz de: aplicar operar com expressões algébricas; aplicar noções de porcentagens a problemas aplicados, identificar funções polinomiais de 1o. e 2o. graus, exponencial e logarítmica; determinar o domínio de funções reais de variáveis reais; resolver equações e inequações de 1o. e de 2o. graus, resolver equações e inequações exponenciais e logarítmicas; traçar gráficos de funções definidas por várias sentenças; calcular limites de funções reais de uma variável real.

Ementa:

EXPRESSÕES ALGÉBRICAS; NOÇÕES DE PORCENTAGEM; FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º. GRAU; FUNÇÃO POLINOMIAL DO 2º. GRAU; FUNÇÃO EXPONENCIAL; FUNÇÃO LOGARÍTMICA; FUNÇÕES DEFINIDAS POR VÁRIAS SENTENÇAS; LIMITES.

Disciplina: Expressão Gráfica 2D e 3D

Carga- Horária: 80 horas

Objetivo:

Preparar o aluno para utilizar o Software Auto Cad da Autodesk, e dar ao mesmo base em desenho na concepção de sólidos geométricos. Criar no aluno condições para projetar, desenvolver e interpretar desenhos técnicos mecânicos. Criar no aluno condições para projetar, desenvolver e interpretar desenhos pertinentes a construção civil.



Ementa:

DESENHO TÉCNICO DIGITAL; INTRODUÇÃO CAD 2D E 3D; SISTEMA DE VISUALIZAÇÃO; COMANDOS BÁSICOS DE CONSTRUÇÃO; SISTEMAS DE COORDENADAS; FERRAMENTAS AUXILIARES; COMANDOS DE CONSTRUÇÃO; COMANDOS DE EDIÇÃO; CRIAÇÃO DE DESENHOS TÉCNICOS EM PERSPECTIVA ISOMÉTRICA; COMANDOS DE CONSTRUÇÃO (CONTINUAÇÃO); COMANDOS DE EDIÇÃO (CONTINUAÇÃO); CRIAÇÃO DE DESENHOS TÉCNICOS EM VISTAS ORTOGRÁFICAS; PERSPECTIVA ISOMÉTRICA ATRAVÉS DAS VISTAS ORTOGRÁFICAS.; CORTE; VISTAS ; COTAGEM; ESCALAS ; SUPRESSÃO DE VISTAS; FORMATOS ; ESCALAS; PLANTA BAIXA 1º PAVIMENTO ; PLANTA BAIXA 2º PAVIMENTO; ESCADAS; FORMATOS; ESCALAS; CORTE LONGITUDINAL; CORTE TRANSVERSAL; FACHADA; COBERTURA; LOCAÇÃO; SITUAÇÃO ; FORMATAÇÃO;

Disciplina: Design de Software

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Familiarizar o aluno com os conceitos básicos de computação e programação (algoritmos, programas, linguagens, etc). Estimular o raciocínio lógico do aluno tornando-o apto a desenvolver soluções algorítmicas e programas voltados para problemas práticos reais, utilizando técnicas estruturadas, bem como desenvolver sua capacidade de prover soluções.



Ementa:

Introdução à Lógica de Programação; Introdução à Construção de Algoritmos; Introdução à Linguagem de Programação C; Construção de Programas em C; Estruturas de controle em C;

Disciplina: Química geral

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Introduzir os conceitos básicos da química e estabelecer a correlação entre a estrutura da matéria e suas propriedades, notadamente, as de caráter inorgânico com interesse na Engenharia. Desenvolver a capacidade de observação crítica e de raciocínio, relacionar a Química básica às demais disciplinas do curso.

Ementa:

ATOMÍSTICA ; TABELA PERIÓDICA ; LIGAÇÃO QUÍMICA ; FUNÇÕES INORGÂNICAS ; REAÇÕES QUÍMICAS ; SOLUÇÕES ; pH; ELETROQUÍMICA ;



2º PERÍODO

Disciplina: Ciências Humanas e Sociais

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Oferecer ao aluno uma visão sociológica sobre o processo de desenvolvimento e estruturação da sociedade capitalista, tendo em vista a compreensão das transformações no mundo do trabalho. Permitir ao aluno uma leitura panorâmica da formação da sociedade brasileira, da singularidade do nosso desenvolvimento e das transformações do mundo do trabalho no Brasil; Introduzir o aluno nas principais discussões da atualidade que dizem respeito ao mundo do trabalho, permitindo-lhe uma abordagem mais ampla e crítica acerca de sua realidade;

Ementa:

O SURGIMENTO DA SOCIEDADE MODERNA; PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO; REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E TECNOLÓGICA; PÓS-MODERNIDADE E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA; PETRÓLEO, ROYALTIES E REGIÃO;

Disciplina: Geometria Analítica e Álgebra Linear

Carga- Horária: 80 horas



Objetivo:

Ao final deste período o aluno deverá ser capaz de aplicar os conceitos trabalhados sobre matrizes e determinantes na resolução de problemas; resolver sistemas de equações lineares; modelar situações envolvendo vetores no plano e no espaço, calcular o módulo de um vetor, operar com vetores no plano e no espaço, bem como ser capaz de resolver questões que envolvam os conteúdos estudados em Geometria Analítica e Álgebra Linear.

Ementa:

CIRCUNFERÊNCIA NO \mathbb{R}^2 ; SUPERFÍCIE ESFÉRICA; RETA NO \mathbb{R}^2 ; PRODUTO VETORIAL; PRODUTO MISTO; PLANO; RETA NO \mathbb{R}^3 ; MATRIZES; DETERMINANTES; SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES; VETORES; ESPAÇOS VETORIAIS E SUBESPAÇOS; TRANSFORMAÇÕES LINEARES;

Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral I

Carga- Horária: 80 horas

Objetivo:

Ao final deste período o aluno deverá ser capaz de: Aplicar os conceitos de limites e derivadas na resolução de problemas da vida real; interpretar geométrica e fisicamente o conceito de derivada; aplicar as técnicas básicas de derivação; aplicar a derivada e seus teoremas na análise do comportamento de funções e resolução de problemas de traçados de curvas; aplicar técnicas de cálculo diferencial e integral para modelar e resolver



problemas; utilizar ferramentas computacionais que favoreçam a compreensão dos conceitos e aplicações das derivadas.

Ementa:

LIMITES DE UMA FUNÇÃO.; DERIVADA DE UMA FUNÇÃO.; APLICAÇÕES DA DERIVADA.;

Disciplina: Física do Movimento

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Auxiliar o aluno a identificar e interpretar fenômenos físicos voltados a à cinemática e a dinâmica dos movimentos. Aplicar modelos matemáticos que os auxilie a interpretar os fenômenos físicos acima citados de forma a resolver problemas de engenharia.

Ementa:

GRANDEZAS FÍSICAS; MEDIDAS E RELAÇÕES; MECÂNICA DA PARTÍCULA; EQUILÍBRIO E ELASTICIDADE.



Disciplina: Modelagem de Sistemas e Dados

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Estimular o raciocínio lógico do aluno tornando solução de problemas práticos reais, ut desenvolver sua capacidade de prover soluções. Introduzir conceitos de estruturas de dados e sistemas de informações para dar ao aluno condições de modelar e interpretar sistemas de informações.

Ementa:

CONSTRUÇÃO DE PROGRAMAS EM C; ESTRUTURAS DE CONTROLE EM C; VARIÁVEIS COMPOSTAS HOMOGÊNEAS UNIDIMENSIONAIS (VETORES); VARIÁVEIS COMPOSTAS HOMOGÊNEAS MULTIDIMENSIONAIS (MATRIZES); VARIÁVEIS COMPOSTAS HETEROGÊNEAS (STRUCTS); SUB-ROTINAS EM C SEM PASSAGEM DE PARÂMETRO PARÂMETRO E SEM RETORNO (PROCEDIMENTOS); COM PASSAGEM DE PARÂMETRO E SEM RETORNO; SEM PASSAGEM DE PARÂMETRO E COM RETORNO; COM PASSAGEM DE PARÂMETRO E COM RETORNO (FUNÇÕES); ONTEIROS. ARQUIVOS.

Disciplina: Ucam Projects I - Concepção e Design em Engenharia

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:



Apresentar as associações de classe e o sistema CONFEA/CREA. Apresentar o conceito dos projetos de engenharia, incluindo concepção e design, além de colocar em prática os conhecimentos ministrado no período anterior e atual, de forma que o aluno desenvolva um projeto básico. Apresentar ao aluno as bases de uma pesquisa tecnológica

Ementa:

O ENGENHEIRO E A COMUNICAÇÃO; PESQUISA TECNOLÓGICA; CRIATIVIDADE; MODELOS E SIMULAÇÃO; PROJETO EM ENGENHARIA. O PROCESSO DE DESIGN E A FORMA DE PENSAR DO ENGENHEIRO. DOCUMENTAÇÃO, MODELAGEM E CONSTRUÇÃO DO PROJETO BÁSICO .

3º PERÍODO

Disciplina: Legislação e Ética Profissional

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Possibilitar uma compreensão do estado de direito e conhecimento da legislação relacionada às atividades da engenharia, dando uma visão das concepções sobre Ética voltada à conduta profissional e social no exercício do engenheiro, assim como, situar o acadêmico no estudo da formação histórica dos direitos humanos.

Ementa:



RAMOS DO DIREITO CIVIL; DIREITO EMPRESARIAL; CONTRATOS; LICITAÇÃO; PROPRIEDADE INDUSTRIAL ; NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO; DIREITOS HUMANOS E TEORIA GERAL DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS; EVOLUÇÃO HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS; PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA; CÓDIGO DE CONDUTA – CREA/BRASIL; ÉTICA PROFISSIONAL; A ÉTICA PROFISSIONAL E A VOCAÇÃO PARA O COLETIVO; ASSÉDIO MORAL; FUNÇÕES E RESPONSABILIDADES DE UM ENGENHEIRO; A ÉTICA E A CONDUTA AMBIENTAL;

Disciplina: Ciência e Engenharia dos Materiais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Apresentar ao aluno a relação entre as ligações químicas e as classes de materiais empregados em construções de Engenharia. Apresentar ao aluno a estrutura dos sólidos cristalinos. Capacitar o aluno para identificar e indexar planos e direções cristalográficos. Apresentar ao aluno os defeitos existentes nos materiais sólidos e as consequências decorrentes da presença dos mesmos. Associar o conhecimento da microestrutura dos materiais com as suas propriedades características. Capacitar o aluno para ler e interpretar as informações fornecidas nos diagramas de fase. Apresentar ao aluno os mecanismos de falha por fratura, fadiga e fluência. Apresentar ao aluno as transformações sofridas pelos metais e ligas metálicas quando estes materiais são submetidos a variações de temperatura e tratamentos térmicos.

Ementa:

INTRODUÇÃO; LIGAÇÕES QUÍMICAS; ORDENAÇÃO ATÔMICA NOS SÓLIDOS; IMPERFEIÇÕES CRISTALINAS; MECANISMOS TERMICAMENTE ATIVADOS; MATERIAIS METÁLICOS; FALHAS; POLÍMEROS; MATERIAIS CERÂMICOS; MATERIAIS COMPÓSITOS;



Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral II

Carga- Horária: 80 horas

Objetivo:

Apresentar aos alunos os conceitos relativos a limites, derivadas e integração de funções de mais de uma variável (especificamente de 2 e 3 variáveis), de modo a capacitá-los a resolver os problemas da disciplina e prepará-los para futuras disciplinas.

Ementa:

INTEGRAL; INTEGRAL DEFINIDA; APLICAÇÕES DE INTEGRAL DEFINIDA; INTEGRAL IMPRÓPRIA; INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS;

Disciplina: Física Térmica e Ondulatória

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:



Auxiliar o aluno a identificar e interpretar fenômenos físicos voltados a Hidrostática e Hidrodinâmica, oscilações (ondas) e fenômenos que envolvam temperatura e calor. Aplicar modelos matemáticos que os auxilie a interpretar os fenômenos físicos acima citados de forma a resolver problemas de engenharia.

Ementa:

FLUIDOS; OSCILAÇÕES: PERÍODO, FREQUÊNCIA, AMPLITUDE E FASE; ONDAS LONGITUDINAIS; ONDAS SONORAS; INTRODUÇÃO À TERMODINÂMICA;

Disciplina: Probabilidade e Estatística

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Ofertar aos alunos o conhecimento de técnicas estatísticas para a exploração dos dados: na coleta, na disposição e no processamento das informações, bem como da forma de integração destas técnicas aos métodos de solução de problemas

Ementa:

TÉCNICAS DE ARREDONDAMENTO DE DADOS (IBGE); FASES DO MÉTODO ESTATÍSTICO; ETAPAS DO LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO; SÉRIES ESTATÍSTICAS; DESCRIÇÃO DE DADOS; TÉCNICAS DE TABULAÇÃO; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA; MEDIDAS DE POSIÇÃO; MEDIDAS SEPARATRIZES; MEDIDAS DE VARIABILIDADE; MEDIDAS DE ASSIMETRIA; INTRODUÇÃO AO CÁLCULO DAS PROBABILIDADES; MEDIDAS DE TENDÊNCIA E DISPERSÃO. AMOSTRAGEM E DISTRIBUIÇÃO AMOSTRAL. ESTIMAÇÃO. TESTE DE HIPÓTESE. ANÁLISE DE VARIÂNCIA. REGRESSÃO LINEAR. MÍNIMOS QUADRADOS E CORRELAÇÃO. NOÇÕES DE SIMULAÇÃO.

Disciplina: Mecânica Estática

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

O objetivo da disciplina é fornecer ao aluno os conhecimentos básicos necessários na determinação de esforços atuantes em um corpo rígido, além do cálculo de momentos de inércia, centros de gravidade e análises estruturais, que constituem importantes características do ponto de vista da resistência dos elementos mecânicos sujeitos a carregamentos, ou esforços, aplicados a Engenharia.

Ementa:

VETORES FORÇA; EQUILÍBRIO DE UM PONTO MATERIAL; RESULTANTE DE UM SISTEMA DE CARGAS; EQUILÍBRIO DE UM CORPO EXTENSO; ANÁLISE ESTRUTURAL; PROPRIEDADES GEOMÉTRICAS;

4º PERÍODO

Disciplina: Gerenciamento Ambiental

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

O objetivo desta disciplina é fornecer aos estudantes de Engenharia de Produção as informações necessárias sobre as questões ambientais, no mundo e em nosso país, tendo em vista a relevância do problema ambiental, a forma

como a adequada gestão do meio ambiente pode melhorar a nossa qualidade de vida, tanto no meio familiar quanto no ambiente profissional , e aumentar a produtividade das empresas.

Ementa:

ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE. RECURSOS NATURAIS E POLUIÇÃO. LEGISLAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.TÓPICOS DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL INTERNACIONAL. ASPECTOS SOCIAIS E ECONÔMICOS DA GESTÃO AMBIENTAL. GOVERNO, COMUNIDADES E A QUESTÃO DO MEIO AMBIENTE. PLANEJAMENTO E POLÍTICAS AMBIENTAIS. ELEMENTOS PARA A IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO AMBIENTAL. INSTRUMENTOS DE CONTROLE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DE UM SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL. ISO 14000.

Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral III

Carga- Horária: 80 horas

Objetivo:

Ao final deste período o aluno deverá ser capaz de calcular integrais impróprias; identificar modelos matemáticos usando funções de várias variáveis; determinar o domínio de funções em \mathbb{R}^3 ; determinar equações das curvas de nível de uma superfície em \mathbb{R}^3 ; calcular as derivadas parciais de uma função de várias variáveis; determinar os pontos de máximo e de mínimo locais de uma função de várias variáveis; determinar máximos e mínimos de funções com restrição; avaliar a precisão de um modelo matemático; determinar a equação da reta que melhor se ajusta a um conjunto de pontos.

Ementa:

FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS.; EXTREMOS DE UMA FUNÇÃO DE DUAS VARIÁVEIS.; MÁXIMOS E MÍNIMOS CONDICIONADOS; MÉTODO DOS MULTIPLICADORES DE LAGRANGE; OTIMIZAÇÃO LINEAR; ANÁLISE DE REGRESSÃO LINEAR DE MÍNIMOS QUADRADOS; INTEGRAIS DUPLAS; INTEGRAIS TRIPLAS;

Disciplina: Eletromagnetismo

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Introduzir os fundamentos da eletricidade e eletromagnetismo, evidenciando suas aplicações nos diversos campos da ciência e das engenharias. Aplicar modelos matemáticos que os auxiliem a interpretar os fenômenos físicos acima citados de forma a resolver problemas de engenharia.

Ementa:

CARGA ELÉTRICA E LEI DE COULOMB; CAMPO ELÉTRICO; ENERGIA POTENCIAL ELÉTRICA E POTENCIAL ELÉTRICO; CORRENTE ELÉTRICA, RESISTÊNCIA ELÉTRICA E F.E.M.; CIRCUITOS DE CORRENTE CONTÍNUA; CAMPO MAGNÉTICO;

Disciplina: Resistência dos Materiais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Compreender o comportamento dos elementos mecânicos através do estudo dos conceitos teóricos básicos gerais, ou seja, o entendimento dos mecanismos de aplicação dos esforços externos, da transmissão destes esforços, dos esforços solicitantes, do comportamento dos materiais, bem como das tensões e deformações, possibilitando a perfeita identificação dos mesmos e a análise dos sistemas e a elaboração dos esquemas de cálculo, bem como permitir a seleção correta dos materiais, dos critérios de resistência e dos fatores de segurança a serem utilizados na Engenharia.

Ementa:

TRAÇÃO E COMPRESSÃO; CISALHAMENTO PURO; CARACTERÍSTICAS DAS SUPERFÍCIES PLANAS; FLEXÃO; TORÇÃO;

Disciplina: Fenômenos de Transportes, Fluidos e Aplicações

Carga- Horária: 80 horas

Objetivo:



Auxiliar o aluno a identificar e interpretar fenômenos físicos voltados ao campo da Mecânica de Fluidos, Transferência de Calor e Transferência de Matéria, evidenciando suas aplicações nos diversos campos da ciência e das engenharias. Aplicar modelos matemáticos que os auxiliem a interpretar os fenômenos físicos acima citados de forma a resolver problemas de engenharia. Análise com volumes de controle finitos. Análise diferencial dos escoamentos. Escoamento sobre corpos imersos. Escoamento compressível uniforme.

Ementa:

ESTÁTICA DOS FLUIDOS; PROPRIEDADES DOS FLUIDOS; CINEMÁTICA DOS FLUIDOS; EQUAÇÃO DA ENERGIA DE UM FLUIDO EM REGIME PERMANENTE; TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA TÉRMICA: TRANSPORTE DE CALOR; VOLUMÉTRICA; ANÁLISE DIFERENCIAL DOS ESCOAMENTOS; ESCOAMENTO SOBRE CORPOS IMERSOS; ESCOAMENTO COMPRESSÍVEL UNIFORME;

Disciplina: Ucam Projects II - Projeto Sustentável

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo

Apresentar aos alunos os conceitos básicos da engenharia e sua responsabilidade com a sociedade e o meio ambiente; Apresentar projetos com foco na sustentabilidade, colocando em prática os conhecimentos ministrados no período anterior e atual, de forma que o aluno desenvolva um projeto sustentável. Apresentar princípios da sustentabilidade na engenharia e suas aplicações.

Ementa

EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL. PROCESSOS PRODUTIVOS. ASPECTOS LEGAIS DA SUSTENTABILIDADE. ANÁLISE DE PROJETOS EXISTENTES. DOCUMENTAÇÃO, MODELAGEM E CONSTRUÇÃO DO PROJETO SUSTENTÁVEL.

5º PERÍODO

Disciplina: Fundamentos de Economia

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

A disciplina tem como objetivo geral apresentação de conceitos básicos da Economia. O objetivo específico da disciplina é promover compreensão dos conceitos de microeconomia e macroeconomia pelos alunos, particularmente o funcionamento do mercado, o comportamento das firmas e consumidores, ações do governo e políticas econômicas.

Permitindo aos alunos fazer uso sistemático dos conceitos econômicos fundamentais, tanto para entender o complexo funcionamento de uma economia de mercado quanto os efeitos menos diretos e mais amplos de diferentes políticas econômicas. Capacitar o aluno para usar os pressupostos da análise racional e propositada, que embasa o estudo da disciplina, para tomar melhores decisões empresariais e gerenciais.

Ementa:



CONCEITOS DE ECONOMIA. PRINCÍPIOS DE ECONOMIA. MODELOS MICROECONÔMICOS. MERCADO E PREÇOS; DEMANDA; OFERTA; TEORIA DO CONSUMIDOR; TEORIA DA FIRMA; ESTRUTURA DE MERCADO; AGREGADOS MACROECONÔMICOS, POLÍTICAS ECONÔMICAS, LADO MONETÁRIO, LADO FISCAL E SETOR EXTERNO.

Disciplina: Mecânica dos Sólidos

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Capacitar o estudante de engenharia para a aplicação dos princípios básicos e fundamentais do comportamento dos corpos rígidos. Aplicar modelos matemáticos que os auxilie a interpretar os fenômenos físicos acima citados de forma a resolver problemas de engenharia. Proporcionar uma visão crítica e reflexiva sobre projetos de estruturas e máquinas em Mecânica: Dinâmica dos Sólidos.

Ementa:

CINEMÁTICA DOS CORPOS RÍGIDOS ; MOVIMENTO PLANO DE CORPOS RÍGIDOS; SISTEMAS DE MUITAS PARTÍCULAS;

Disciplina: Termodinâmica Aplicada

Carga- Horária: 60 horas



Objetivo:

Apresentar a termodinâmica como a ciência básica que estuda a energia, numa análise clássica e tradicional, ou macroscópica, com argumentos microscópicos a servir de suporte. Direcionar o raciocínio do aluno para uma abordagem mais física intuitiva, estabelecendo paralelos entre a matéria e o dia-a-dia.

Ementa:

CONCEITOS FUNDAMENTAIS E UNIDADES (SI); PROPRIEDADES TERMODINÂMICAS; TRABALHO E CALOR; PRIMEIRA LEI DA TERMODINÂMICA (SISTEMAS E VOLUME DE CONTROLE); SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA; CICLO RANKINE (CICLO DE TURBINAS A VAPOR) ; CICLOS DE POTÊNCIA A GÁS

Disciplina: Métodos Numéricos Computacionais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Ao final deste período o aluno deverá ser capaz de estudar processos numéricos para solução de problemas, identificar equações algébricas e transcendentais, isolar suas raízes e utilizar métodos de refinamento das raízes, utilizar métodos diretos e iterativos de resolução de sistemas de equações lineares, aplicar métodos de interpolação para resolução de problemas, determinar a equação da reta que melhor se ajusta a um conjunto de





pontos, aplicar os métodos de integração numérica a resolução de problemas, utilizar com desenvoltura calculadoras e softwares de apoio.

Ementa:

RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES ALGÉBRICAS; RESOLUÇÃO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES ALGÉBRICAS; INTERPOLAÇÃO; AJUSTE DE CURVAS; MÉTODOS DE INTEGRAÇÃO NUMÉRICA

Disciplina: Eletricidade Aplicada e Eletrotécnica

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Introduzir os fundamentos da eletricidade e eletrotécnica, evidenciando suas aplicações nos diversos campos da ciência e das engenharias. Apresentar aos alunos os aspectos básicos de eletricidade, enfatizando equipamentos e instalações comuns em indústrias.

Ementa:

DETALHAMENTO DE CIRCUITOS ; INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA; FUNCIONAMENTO DE MOTOR ELÉTRICO DE CORRENTE CONTÍNUA; GERAÇÃO E FONTES DE CORRENTE ALTERNADA;

DISPOSITIVOS DE CIRCUITOS DE COMANDO ELÉTRICO INDUSTRIAL; LIGAÇÃO ESTRELA E TRIÂNGULO; PARTIDA; TRANSFORMADORES;

Disciplina: Engenharia de Métodos e Layout

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Apresentar aos alunos os conceitos básicos de organização, estruturação e métodos de controle. Ajustar os sistemas de gestão, as dimensões culturais dominantes nas relações produtivas e de poder. Oferecer aos alunos instrumentos que os capacitem planejar, avaliar e organizar o arranjo físico de uma fábrica/organização, bem como apresentar instrumentos que auxiliam na racionalização do produto, do material e do espaço do processo de trabalho. Auxiliar o aluno no desenvolvimento de técnicas, métodos e ferramentas para a adequação da produção às necessidades atuais da empresa, assim como, apresentar aos alunos sistemas de produção com os tipos de *layouts* e como as empresas podem modificar o layout atual, aumentando a flexibilidade da linha de produção e reorganizando arranjos na produção de bens e serviços.

Ementa:

TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES: CONCEITOS RELACIONADOS E ANTECEDENTES HISTÓRICOS. PRINCIPAIS PERSPECTIVAS TEÓRICAS; CONCEITO DE ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E AS PRINCIPAIS FORMULAÇÕES DE ESTRUTURAS (DEPARTAMENTAL, PROJETOS, MATRICIAL, REDES...). ARQUITETURA E DESIGN ORGANIZACIONAL. COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL. CULTURA ORGANIZACIONAL: PODER NAS ORGANIZAÇÕES, EMPOWERMENT. APRENDIZAGEM



ORGANIZACIONAL. SINDICALISMO E RELAÇÕES DE TRABALHO. RELAÇÃO ENTRE EMPRESAS: COMPETIÇÃO, COOPERAÇÃO, REDES E TERCEIRIZAÇÃO. IMPLANTAÇÃO DE MUDANÇAS ORGANIZACIONAIS: REESTRUTURAÇÃO, REENGENHARIA, DOWNSIZING. ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS EM TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES. CONCEITOS INDUSTRIAIS E DE PRODUÇÃO; DEFINIÇÕES E CONCEITOS DE ARRANJO FÍSICO; TIPOS DE PROCESSOS. FLUXO DE MATERIAIS E TIPOS DE ARRANJO FÍSICO PLANEJAMENTO DE INSTALAÇÕES. DETERMINAÇÃO DOS ESPAÇOS. CONSTRUÇÃO DO ARRANJO FÍSICO DETALHADO. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO DOS ARRANJOS FÍSICOS.

6º PERÍODO

Disciplina: *Engenharia Organizacional*

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Capacitar o aluno a entender as relações de uma empresa em seu mercado e as forças atuantes em determinada indústria e habilitá-lo a aplicar modelos de análise competitiva em sistemas, aglomerados industriais e arranjos produtivos locais (apls).

Ementa:

INTRODUÇÃO À ECONOMIA INDUSTRIAL; FUNDAMENTOS DA ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL; NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL; MODELOS DE ANÁLISE INDUSTRIAL E DA COMPETITIVIDADE;



Disciplina: Metrologia e Instrumentação Industrial

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Adquirir conhecimento dos métodos de medição; Adquirir conhecimento dos instrumentos de medição e formas de utilização; Habilitar o aluno para o manuseio de equipamentos de medição; Permitir ao aluno condições de avaliação de medidas e tolerâncias. Reconhecer os instrumentos de medição, registro e controle e suas aplicações em de variáveis de processos contínuos; Definir os principais conceitos de instrumentação industrial; Identificar num processo a variável manipulada, variável de processo e o set point; Classificar os tipos de instrumentos e seus princípios de funcionamento; Identificar um fluxograma de processo.

Ementa:

INSTRUMENTOS DE MEDIÇÃO; RUGOSIDADE; AJUSTES E TOLERÂNCIAS; MEDIÇÃO TRIDIMENSIONAL; INTRODUÇÃO A PROCESSOS INDUSTRIAIS; VARIÁVEIS DE PROCESSOS EM PROCESSOS CONTÍNUOS E DE MANUFATURA; TERMINOLOGIAS USADAS NOS INSTRUMENTOS; TELEMETRIA; MEDIÇÃO DE PRESSÃO; MEDIÇÃO DE NÍVEL; MEDIÇÃO DE TEMPERATURA; MEDIÇÃO DE VAZÃO; MEDIÇÃO DE OUTRAS VARIÁVEIS DE PROCESSOS E NOÇÕES DE INSTRUMENTAÇÃO ANALÍTICA;



Disciplina: Processos de Produção Industrial

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Capacitar o estudante de engenharia para a aplicação dos princípios básicos e fundamentais dos processos de fabricação nos processos produtivos industriais. Proporcionar uma visão crítica e reflexiva sobre os diversos processos de fabricação.

Ementa:

SIDERURGIA; CONFORMAÇÃO MECÂNICA; FUNDIÇÃO; SOLDAGEM; AJUSTAGEM; USINAGEM; FABRICAÇÃO DE PEÇAS PLÁSTICAS; PROCESSOS DE FABRICAÇÃO NÃO-CONVENCIONAIS;

Disciplina: Gestão e Controle da Qualidade

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Preparar o aluno para a ação e o hábito da qualidade, permitindo a construção de uma visão crítica e reflexiva do Controle da Qualidade através do conhecimento de Normalizações e Técnicas que permitam análise, implantação e melhoria contínua da qualidade. Consolidar conceitos estatísticos de tendência central e variabilidade; apresentar e utilizar as ferramentas estatísticas de monitoramento e melhoria de processos; estimar o controle estatístico da qualidade através das aplicações dos parâmetros.

Ementa:

Histórico da Qualidade; Gestão da Qualidade Total - Conceitos, importância e aplicação.; Gestão Através de Processos; Ferramentas da Qualidade - Ciclo PDCA, 5W2H, Programa 5S, Brainstorming, Diagrama de Causa e Efeito; A Série ISO 9000; A Série ISO 14000; A série 45000; Gestão Integrada dos Sistemas da Qualidade e Normas de Sustentabilidade.; Medidas de posição; Medidas de dispersão; Teste t; Teste qui quadrado ; Análise de variância ; Teste de média ; Regressão linear; Tipos de gráficos de controle;

Disciplina: Gestão de Projetos e Negócios

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Sensibilizar, motivar, instrumentar e capacitar os alunos para os conceitos e práticas da gerência de projetos; Obter os conhecimentos necessários para elaborar e gerenciar projetos, de qualquer natureza, porte e complexidade; Apresentar os principais conceitos sobre projetos; Utilizar ferramenta básica para gestão de cronograma e custos de projeto



Ementa:

CONCEITOS INTRODUTÓRIOS; CICLO DE VIDA DE UM PROJETO; FERRAMENTAS DO GERENCIAMENTO DE PROJETO; SOFTWARE MS PROJECT;

7º PERÍODO

Disciplina: Sistema Integrado de Gestão

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Estruturar o aluno para ter a capacidade de interagir com um sistema unificado de informações de forma a conseguira auxiliar a empresa a ter objetivo unificado; Apresentar ao aluno situações de aplicações do sistema integrado de gestão, combinando todos os elementos para um resultado mais significativo. Atuar no planejamento estratégico usando técnicas e ferramentas que possibilitem a criação e gestão.

Ementa:



INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTÃO; MÓDULOS DO SISTEMA ERP; MODELOS DE ERP; IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA MRP/ERP; PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE UM ERP; ESTUDO DE FERRAMENTA PARA PROJETOS;

Disciplina: Marketing

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Descrever a evolução do conceito de marketing. Analisar oportunidades de marketing. Identificar as características do mercado e o comportamento do consumidor. Prever demandas de mercado. Avaliar os movimentos da concorrência. Construir propostas de Diferenciação e posicionamento. Propor estratégias de marketing.

Ementa:

VISÃO HISTÓRICA DO MARKETING; SATISFAÇÃO, VALOR E RETENÇÃO DO CLIENTE; A CONQUISTA DE MERCADOS: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ORIENTADO PARA O MERCADO; ANÁLISE DO AMBIENTE DE MARKETING; ANÁLISE DOS MERCADOS CONSUMIDORES E DO COMPORTAMENTO DE COMPRA; IDENTIFICAÇÃO DE SEGMENTOS DE MERCADO E SELEÇÃO DE MERCADOS-ALVO; POSICIONAMENTO DA OFERTA DE MERCADO POR MEIO DO CICLO DE VIDA DO PRODUTO;





Disciplina: Análise e Investimento de Capitais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Proporcionar ao aluno instrumentos para análise de projetos, através do uso de métodos, técnicas e modelos, econômicos e financeiros, específicos que ofereçam suporte à tomada de decisão em ambientes de certeza e de risco. Oferecer fundamentos para tomadas de decisões em alternativas de investimento: valor atual, custo anual, taxa de retorno, prazo de retorno e benefício/custo

Ementa:

CONCEITOS; NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA; NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA; MERCADO DE CAPITAIS. PRINCÍPIOS DE CONTABILIDADE; ANÁLISE DE INVESTIMENTOS; ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA EM CONDIÇÃO DE RISCO;

Disciplina: Pesquisa Operacional

Carga- Horária: 80 horas

Objetivo:

Proporcionar aos alunos a familiarização com conceitos e técnicas de Pesquisa Operacional, de forma que possa ajudá-los nas tomadas de decisões dentro do ambiente empresarial, orientando-os na modelagem e na resolução dos problemas; Direcionar os alunos para a realidade vivida pelas organizações modernas e dinâmicas, ajudando-



os a encontrar boas soluções para diversos problemas da engenharia de produção no ambiente da pesquisa operacional; Utilizar técnicas de Pesquisa Operacional para tomada de decisão.

Ementa:

INTRODUÇÃO À PESQUISA OPERACIONAL; SIMULAÇÃO; PROGRAMAÇÃO LINEAR; ANÁLISE DE SENSIBILIDADE; PROGRAMAÇÃO LINEAR: O MÉTODO SIMPLEX; PROBLEMAS DE TRANSPORTE; PROGRAMAÇÃO LINEAR INTEIRA; GERAÇÃO DE VARIÁVEIS ALEATÓRIAS; PROCESSOS DE MARKOV; TEORIA DOS JOGOS; MODELO DE ESTOQUE DETERMINÍSTICO; MODELO DE ESTOQUE PROBABILÍSTICO; TEORIA DAS FILAS.

Disciplina: Custos Gerenciais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Ensinar conceitos e técnicas fundamentais relativos à apuração de custos para avaliação de estoques e apuração de resultado das indústrias e empresas prestadoras de serviços; fornece bases conceituais para que os alunos possam compreender, absorver e aplicar, com desenvoltura, os conceitos e técnicas básicas da Contabilidade de Custos no que diz respeito ao controle e decisões das atividades empresariais.



Ementa:

TERMINOLOGIA DE CUSTOS; MÃO DE OBRA DIRETA; APROPRIAÇÃO DOS CUSTOS INDIRETOS; CUSTOS PARA AVALIAÇÃO DE ESTOQUES; SISTEMAS DE CUSTEIOS; RELAÇÃO CUSTO/VOLUME/LUCRO.

Disciplina: Ucam Projects III - Design of Experiments

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo

Apresentar aos alunos o conceito da melhoria contínua e sua prática em diferentes métodos. Apresentar projetos que utilizaram ferramentas para identificar a origem das falhas e suas mudanças no processo, colocando em prática os conhecimentos ministrados no período anterior e atual, de forma que o aluno desenvolva um projeto de melhoria contínua. Apresentar os princípios do design of experiments.

Ementa

CONCEITO DE PROCESSO EFICIENTE. EXECUÇÃO DE EXPERIMENTOS PLANEJADOS E CONTROLADOS. DISCUSSÃO SOBRE FERRAMENTAL, MAQUINÁRIOS, CONFIGURAÇÕES,



TEMPOS DE EXECUÇÃO, TIPOS DE MATERIAIS. VARIÁVEL DE CONTROLE. DOCUMENTAÇÃO, MODELAGEM E CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE MELHORIA CONTÍNUA.

8º PERÍODO

Disciplina: Metodologia Científica

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Conhecer os princípios e passos fundamentais da pesquisa científica; Interpretar, redigir e avaliar trabalhos científicos; Conhecer as normas e conteúdos de um Trabalho de Conclusão de Curso.

Ementa:

UNIVERSIDADE, CIÊNCIA E FORMAÇÃO ACADÊMICA; O TRABALHO ACADÊMICO: ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ESTUDO NA UNIVERSIDADE; PRINCÍPIOS DA PESQUISA CIENTÍFICA; MODALIDADES E METODOLOGIAS DE PESQUISA CIENTÍFICA; A PESQUISA NA DINÂMICA UNIVERSITÁRIA; MÉTODOS E TÉCNICAS PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO;





Disciplina: Gestão Estratégica

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Abordar, por meio de metodologia abrangente de técnicas analíticas, conceitos relativos às estruturas das indústrias e de sua concorrência, de forma a possibilitar a elaboração de estratégias competitivas.

Ementa:

CONCEITO DE ESTRATÉGIA - O MÉTODO CLÁSSICO PARA A FORMULAÇÃO DA ESTRATÉGIA. ANÁLISE ESTRUTURAL DAS INDÚSTRIAS – DETERMINANTES ESTRUTURAIS DA CONCORRÊNCIA: AS CINCO FORÇAS COMPETITIVAS. ESTRATÉGIAS GENÉRICAS: LIDERANÇA NO CUSTO, DIFERENCIAÇÃO E ENFOQUE. O MEIO-TERMO. O RISCO DAS ESTRATÉGIAS GENÉRICAS. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO. OS COMPONENTES DA ANÁLISE DA CONCORRÊNCIA: METAS FUTURAS, HIPÓTESES. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO. OS COMPONENTES DA ANÁLISE DA CONCORRÊNCIA: ESTRATÉGIAS CORRENTES E CAPACIDADE DO CONCORRENTE. SINAIS DE MERCADO. MOVIMENTOS COMPETITIVOS.

Disciplina: Logística Empresarial e Supply Chain

Carga- Horária: 60 horas



Objetivo:

Levar o a aluno a aplicar metodologias e instrumentos relativos à gestão da Cadeia de Suprimento. Ajudá-lo a diagnosticar problemas e identificar soluções alternativas para a administração de logística empresarial, assim como avaliar e controlar os sistemas e procedimentos visando resultados. Demonstrar a importância da gestão de riscos e do controle dos custos logísticos para o sucesso da organização. Apresentar ações estratégicas para a melhoria da cadeia de suprimentos, em face de lucros e prazos, entre elas, a Tecnologia de Informação

Ementa:

CONCEITO DE LOGÍSTICA, SERVIÇO AO CLIENTE, SISTEMAS LOGÍSTICOS, MOVIMENTAÇÃO E ARMAZENAGEM, LOCALIZAÇÃO DE INSTALAÇÕES, CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS, GESTÃO DE ESTOQUES, PREVISÃO DA DEMANDA, CUSTOS LOGÍSTICOS, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA A LOGÍSTICA. SUPPLY CHAIN.

Disciplina: Planejamento, Programação e Controle da Produção

Carga- Horária: 80 horas

Objetivo:



Apresentar e abordar o planejamento e controle da produção, mostrando a sua importância para a organização. Desenvolver a habilidade de compreender as diferenças entre os diversos sistemas; identificar o melhor sistema para determinado ambiente; combinar elementos de diversos sistemas para formar um sistema híbrido.

Ementa:

NÍVEIS DE PLANEJAMENTO. PLANEJAMENTO AGREGADO. TÉCNICAS DE PLANEJAMENTO DA PRODUÇÃO. SISTEMAS MRP. PRODUÇÃO SINCRONIZADA. MRP II – MANUFACTURING RESOURCES PLANNING. EVOLUÇÃO DO MRP II. MRP – MATERIAL REQUIREMENT PLANNING. ELEMENTOS PARA CÁLCULO DE MRP. ÁRVORE DE PRODUTO. LEAD TIME. DEMANDA DEPENDENTE E INDEPENDENTE. PLANO MESTRE DE PRODUÇÃO. CÁLCULO DE NECESSIDADES DE MATERIAIS. JIT – JUST IN TIME. CONCEITOS BÁSICOS. O PAPEL DOS ESTOQUES NO JIT. FOCALIZAÇÃO NA REDUÇÃO DE DESPERDÍCIOS. LAY-OUT PARA JIT. PREMISSAS PARA IMPLANTAÇÃO. FLUXO DE PRODUÇÃO “PUXADA”- KANBAN. KANBAN DE SINAL. KANBAN DE 1 CARTÃO. KANBAN DE 2 CARTÕES. COMPARAÇÃO MRP X KANBAN. TAMBOR-PULMÃO-CORDA – OPT. CONCEITO DE TEORIA DAS RESTRIÇÕES. LOTE DE TRANSFERÊNCIA X LOTE DE PRODUÇÃO. MODELO DE DECISÃO TAMBOR-PULMÃO- CORDA. DIMENSIONAMENTO DO PULMÃO.

Disciplina: Métodos Decisórios

Carga- Horária: 60 horas



Objetivo:

Inserir os alunos de engenharia de produção nas práticas mais usadas no modelo de apoio à decisão, capacitando a turma a lidar com problemas envolvendo múltiplos critérios e as imprecisões de decisão, e o uso de programas que facilitem a tomada de decisões estratégicas.

Ementa:

MODELO DE DECISÃO E PROCESSO DECISÓRIO; MODELOS TRADICIONAIS DE APOIO À DECISÃO; MODELOS PROBABILÍSTICOS DE APOIO À DECISÃO; MÉTODO DA ESCOLA AMERICANA; MÉTODOS DA ESCOLA FRANCESA; ESCALAS EM PROCESSOS DECISÓRIOS;

Disciplina: Administração de Materiais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Permitir ao aluno conhecer as etapas de um bom gerenciamento da área de Materiais, integrado à logística interna da organização.

Ementa:

DIMENSIONAMENTO E CONTROLE DOS ESTOQUES; INVENTÁRIOS FÍSICOS; GESTÃO DE COMPRAS; ESTOCAGEM E MOVIMENTAÇÃO DE MATERIAIS; CODIFICAÇÃO DE MATERIAIS.

9º PERÍODO

Disciplina: *Ergonomia, Higiene e Segurança do Trabalho*

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Enfatizar ao aluno a importância do projeto de equipamento para uso industrial devendo considerar, além de requisitos de desempenho técnico, parâmetros relativos à segurança e saúde de seu operador, os quais devem ser definidos por meio da avaliação ergonômica. Mostrando, de maneira geral, que a concepção dos postos de trabalho deve se pautar ao atendimento das demandas de conforto do trabalhador, no seu ambiente laboral, e não, às necessidades da produção. Apresentar aos alunos uma visão global e sistematizada da Segurança do Trabalho em ambientes corporativos, enfatizando principalmente o aspecto preventivista, de extrema valorização na realidade atual das empresas em todos os segmentos, além de propiciar conhecimentos sobre os principais Sistemas de Gestão da Segurança mundialmente adotados.

Ementa:

ERGONOMIA: HISTÓRICO E CONCEITOS; NR 17; CLASSIFICAÇÕES; ORGANISMO HUMANO; FISIOLOGIA DO TRABALHO. POSTOS DE TRABALHO. ADAPTAÇÃO DO TRABALHO AO HOMEM.



TRABALHO MONÓTONO E REPETITIVO. DOENÇAS OCUPACIONAIS. FADIGA. ALIMENTAÇÃO E ENERGIA. ANTROPOMETRIA: MEDIDAS; ANTROPOMETRIA: APLICAÇÕES E DADOS ANTROPOMÉTRICOS. HISTÓRICO, CONCEITOS, NORMAS REGULAMENTADORAS E LEGISLAÇÃO DE SEGURANÇA. A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A SEGURANÇA E HIGIENE INDUSTRIAL; CAUSAS DOS ACIDENTES; CONSEQUÊNCIAS DOS ACIDENTES. ANÁLISE DE RISCOS, ASPECTOS DE SEGURANÇA EM PROCESSOS; PROTEÇÃO E PREVENÇÃO (EPI, PERICULOSIDADE E INSALUBRIDADE) HIGIENE INDUSTRIAL; GERENCIAMENTO DE SEGURANÇA.

Disciplina: Lean Manufacturing e Six Sigma

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Abordar o Sistema de Gestão Enxuta/Lean, baseado no Lean Manufacturing, como forma de preparar uma organização para a implantação do Lean Six Sigma e da Indústria 4.0

Ementa:

ORIGENS DO SISTEMA TOYOTA DE PRODUÇÃO. INTERNATIONAL MOTOR VEHICLE PROGRAM. LEAN MANUFACTURING. PENSAMENTO ENXUTO/LEAN. DESPERDÍCIOS. SOLUÇÃO DE PROBLEMAS. SISTEMAS DE GESTÃO ENXUTA/LEAN E SUAS QUATRO DISCIPLINAS. INDICADORES. SEIS SIGMA. APLICAÇÕES DE LEAN PRODUCTION. ANÁLISE DO FLUXO DE VALOR. CONCEITO DE TAKT TIME. SISTEMA CONWIP. HEIJUNKA BOX. MODELAGEM DO FLUXO DE VALOR.

Disciplina: Engenharia de Manutenção e Confiabilidade

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Planejar a rotina de manutenção nas organizações de modo otimizado; Programar, executar e controlar as atividades rotineiras de manutenção de forma eficiente; Minimizar os custos das intervenções de manutenção; Otimizar o uso dos recursos disponíveis nas atividades rotineiras da manutenção corporativa.

Ementa:

INTRODUÇÃO; TIPOS DE MANUTENÇÃO; PLANEJAMENTO E CONTROLE DA MANUTENÇÃO - PCM; MANUTENÇÃO PRODUTIVA TOTAL - TPM; MANUTENÇÃO CENTRADA NA CONFIABILIDADE - MCC; ANÁLISE DO MODO E EFEITO DE FALHA - FMEA; LEAN MANUFACTURING: GERENCIAMENTO DA MUDANÇA; MELHORIA CONTÍNUA: KAIZEN;

Disciplina: Gestão da Produção

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Compreender o campo de abrangência da Administração da Produção e Operações e o seu impacto na evolução das organizações. Identificar as diferenças entre bens e serviços e as possibilidades da utilização dos recursos técnicos da produção de bens na prestação de serviços. Reconhecer as características dos serviços e a sua importância na geração de empregos e rendas. Elaborar instrumentos de planejamento e controle da produção, bem como na racionalização dos processos produtivos. Identificar os fatores que influenciem na localização das empresas e de arranjo físico. Compreender as técnicas de controle de qualidade.

Ementa:

O PROCESSO PRODUTIVO E A GESTÃO DA PRODUÇÃO; PROJETOS; QUALIDADE.

Disciplina: Engenharia do Produto, Prototipagem e Inovação

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Proporcionar aos alunos uma visão geral do modelo para o processo de desenvolvimento integrado de produtos e mostrar as ferramentas e técnicas utilizadas na gestão do PDP. Apresentar o processo de desenvolvimento de um novo produto, não somente sob o aspecto visual dos produtos, mas incluindo também o projeto para as necessidades do mercado, o projeto para a fabricação, o projeto para redução de custos, o projeto para a

confiabilidade e o projeto com preocupação ambiental. Fornecer ao aluno temas e proporcionar debates relacionados à Inovação Tecnológica no Brasil e no Mundo.

Ementa:

INTRODUÇÃO; GESTÃO DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS – PDP; PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS; PLANEJAMENTO DA QUALIDADE DO PRODUTOS; FUNDAMENTOS DA CONFIABILIDADE; PRINCÍPIOS DE MARKETING; PRINCÍPIOS DE ESTILO E DE CRIATIVIDADE; CONFIGURAÇÃO E PROJETO DETALHADO; PROPRIEDADE INDUSTRIAL: CONCESSÃO DE PATENTES; INOVAÇÃO: CONCEITOS FUNDAMENTAIS; O PAPEL DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO SUCESSO DE MULTINACIONAIS BRASILEIRAS NO EXTERIOR; INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM DIVERSOS SETORES PRODUTIVOS; TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA;

Disciplina: Ucam Projects IV - Concepção e Design do Projeto Transformador

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo

Elaborar a concepção e desing do projeto transformador (projeto de pesquisa) - individual ou em grupo de até 4 componentes. Aplicar critérios de pesquisa científica e da redação científica; Definir as técnicas e instrumentos para a coleta e o tratamento dos dados; Planejar a pesquisa a ser desenvolvida; Iniciar a aplicação do Projeto Transformador.



Ementa

CONCEITO E PLANEJAMENTO DE PESQUISA. APLICAÇÃO DE TEORIAS E TÉCNICAS NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS TRANSFORMADORES (PROJETO DE PESQUISA). ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS DE PESQUISA. DOCUMENTAÇÃO, MODELAGEM, INÍCIO DA APLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO FORMAL DOS PRODUTOS DE PESQUISA (PRÉ-BANCA).

10º PERÍODO

Disciplina: Gestão de Pessoas

Carga- Horária: 40 horas

Objetivo:

Discutir a Gestão de Pessoas ao longo do tempo destacando os novos paradigmas de Aplicação. Desenvolvimento e Seleção de colaboradores dentro de uma visão estratégica.

Ementa:



O AMBIENTE DA GESTÃO DE PESSOAS; AGREGANDO PESSOAS; APLICANDO PESSOAS; RECOMPENSANDO PESSOAS; DESENVOLVENDO PESSOAS; MANTENDO PESSOAS; MONITORANDO PESSOAS.

Disciplina: Empreendedorismo, Startups e Negócios Digitais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Capacitar os profissionais das áreas técnicas ou administrativas com conceitos e habilidades para reconhecer e aproveitar oportunidades de negócio, tornando o setor produtivo mais agressivo, competitivo e criativo.

Ementa:

INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO; EMPREENDEDOR; O MERCADO; A EMPRESA TRADUZIDA EM NÚMEROS; O RESULTADO DA EMPRESA; CAPITAL DE GIRO E FLUXO DE CAIXA; PROBLEMAS E SOLUÇÕES; PLANO DE NEGÓCIO; A SOCIEDADE ATUAL: CASOS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NAS EMPRESAS; CONCEITO E IMPLEMENTAÇÃO DE STARTUPS; INTRODUÇÃO AOS NEGÓCIOS DIGITAIS.

Disciplina: Simulação de Sistemas de Produção e Operações

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Auxiliar o aluno na análise e desenvolvimento de modelos de simulação a eventos discretos; Apresentar aos alunos estudos de casos de logística, manufatura e serviços onde a simulação a eventos discretos pode ser aplicada.

Ementa:

INTRODUÇÃO À SIMULAÇÃO; MODELAGEM CONCEITUAL; VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO DE MODELOS DE SIMULAÇÃO; CONSTRUÇÃO DE MODELOS COMPUTACIONAIS; ANÁLISE E TRATAMENTO DE DADOS PARA SIMULAÇÃO; PROJETO DE EXPERIMENTOS COM MODELOS DE SIMULAÇÃO;

Disciplina: Manufatura avançada - Indústria 4.0

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Apresentar aos alunos projetos integrados de manufatura, tecnologias de ponta e conceitos, a fim de transformar ambientes de manufatura convencional em ambiente de manufatura avançada.

Ementa:

SISTEMAS PRODUTIVOS E INTEGRADOS NA MANUFATURA. MANUFATURA AVANÇADA. TECNOLOGIAS 4.0. TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E INOVAÇÃO. COMPUTAÇÃO EM NUVEM. BIG DATA (DADOS MASSIVOS). INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (MACHINE LEARNING) ROBÓTICA COLABORATIVA. INTERNET DAS COISAS (IoT), MANUFATURA ADITIVA (IMPRESSÃO 3D). CYBER SEGURANÇA.

Disciplina: Automação de Processos Industriais

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Introduzir os conceitos básicos dos controladores lógicos programáveis para operação, monitoramento e controle de variáveis em processos de fabricação industriais. Desenvolver programas na linguagem LADDER para automatização dos mais diversos processos no âmbito industrial.



Ementa:

HISTÓRICO DA AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL; ARQUITETURA INTERNA DO CLP; MÓDULOS OU INTERFACES DE ENTRADA; MÓDULOS OU INTERFACES DE SAÍDA; MÓDULOS DE ENTRADA/SAÍDA REMOTOS; CAPACIDADE DE UM CLP; PRINCÍPIO DE FUNCIONAMENTO DE UM CLP; ESTADOS DE OPERAÇÃO; LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LADDER; DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA EM LADDER; CONTATOS NA, NF E BOBINA; FUNÇÕES LÓGICAS EM LADDER; CIRCUITO DE SELO; INSTRUÇÕES DE “SET” E “RESET”; BLOCO TEMPORIZADOR; BLOCO CONTADOR; TRANSMISSÃO DE DADOS; ARQUITETURA DE REDE; SISTEMAS SUPERVISÓRIOS E INTERFACES HOMEM-MÁQUINA; INTRODUÇÃO E CARACTERÍSTICAS; SISTEMAS SUPERVISÓRIOS; ATIVIDADES DE SISTEMAS SUPERVISÓRIOS

Disciplina: Ucam Projects V - Implementação e Operação do Projeto Transformador

Carga- Horária: 60 horas

Objetivo:

Concluir o projeto transformador (projeto final de curso). Analisar os resultados obtidos com a implementação e operação do projeto transformador. Descrever o projeto no modelo de monografia.

Ementa

IMPLEMENTAÇÃO E OPERAÇÃO DO PROJETO TRANSFORMADOR (PROJETO FINAL DE CURSO).
DOCUMENTAÇÃO E APRESENTAÇÃO FORMAL DOS PRODUTOS DE PESQUISA (BANCA FINAL).

SEÇÃO VI- PERGUNTAS FREQUENTES

1. COMO FUNCIONA O ABONO DE FALTAS?

Na educação superior não há abono de faltas, exceto nos seguintes casos:

- alunos reservistas: o Decreto-Lei nº 715/69 assegura o abono de faltas para todo convocado matriculado em órgão de formação de reserva ou reservista que seja obrigado a faltarm às atividades civis por força de exercício ou manobra, exercício de apresentação das reservas ou cerimônias cívicas, e o Decreto nº 85.587/80 estende essa justificativa para o oficial ou aspirante-a-oficial da reserva, convocado para o serviço ativo, desde que apresente o devido comprovante (a lei não ampara o militar de carreira; portanto suas faltas, mesmo que independentes de sua vontade, não terão direito a abono);
- aluno com representação na CONAES: de acordo com a lei que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), as instituições de educação superior devem abonar as faltas do estudante

que tenha participado de reuniões da CONAES em horário coincidente com as atividades acadêmicas.

2. HÁ DIREITO AO ABONO DE FALTA POR CONVICÇÃO RELIGIOSA?

Não há amparo legal ou normativo para o abono de faltas a estudantes que se ausentarem regularmente dos horários de aulas devido à convicção religiosa. Para mais informações sugerimos consultar os seguintes pareceres: Parecer CNE/CES nº 336/2000 e o Parecer CNE/CES nº 224/2006.

3. É POSSÍVEL SOLICITAR EXERCÍCIOS DOMICILIARES?

As situações em que a falta às aulas podem ser preenchidas por exercícios domiciliares são regulamentadas pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969. Em ambos os casos, o interessado deve protocolar requerimento junto à instituição, apresentando os documentos comprobatórios (laudo médico com indicação do período previsto e outros) para avaliação da instituição. A sua aplicação deverá ser considerada institucionalmente, caso a caso, de modo que qualquer distorção, por parte do aluno ou da instituição de ensino, possa ser corrigida com a adoção de medidas judiciais pertinentes.

Estudantes grávidas são amparadas pela Lei nº 6.202/1975, a qual dispõe que a partir do oitavo mês de gestação, e durante três meses, a estudante grávida ficará assistida pelo regime de exercícios domiciliares.



4. QUAL A FREQUÊNCIA OBRIGATÓRIA ÀS AULAS EM CURSOS PRESENCIAIS?

Nos cursos superiores ministrados em regime presencial, a frequência mínima exigida aos alunos é de 75% das aulas e atividades programadas. Esse percentual deve constar do regimento e do estatuto. Quanto ao número de dias letivos, conforme a LDB, o ano letivo regular tem no mínimo 200 dias letivos.

Competirá à Coordenação do curso avaliar o pedido de regime especial, podendo deferi-lo, se atendidos os requisitos para sua concessão.

5. ENTÃO SE MINHA DISCIPLINA TEM 60 HORAS DE CARGA HORÁRIA, EU POSSO TER 15 FALTAS?

Não, e a razão é simples: o percentual de faltas é computado pelo número de dias de aula, não pela carga horária.

6. EM QUE CASOS EU POSSO SOLICITAR A QUEBRA DE PRÉ-REQUISITO?

Os pré-requisitos constam deste catálogo, na **SEÇÃO IV**. A quebra de pré-requisito é exceção e será analisada caso a caso pela coordenação de unidade, mas **em hipótese alguma será concedida caso resulte em colação de grau em prazo inferior a 10 semestres letivos.**



7. COMO FUNCIONA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO?

Em conformidade com a Resolução CNE/CES 11/2002, Artigo 7º, o estágio curricular é obrigatório e, portanto, será operacionalizado sob a supervisão da coordenação de estágio, através de relatórios técnicos e acompanhamento individualizado no decorrer do período de realização da respectiva atividade, buscando a integralização do total de 200 horas, para alunos ingressantes na matriz de 2022.1. Para a realização do Estágio Supervisionado, o aluno do curso de Engenharia de Produção buscará a participação em empresas públicas e/ou privadas. Os estagiários serão orientados a ficar atentos aos aspectos ligados à frequência, pontualidade, dedicação, conhecimentos teóricos e práticos assimilados, habilidade de trabalhar em equipe e ainda ética e responsabilidade.

8. QUANTAS ELETIVAS EU PRECISO CURSAR?

Os alunos que ingressam na Universidade, inseridos na matriz com vigor em 2022.1, precisarão cursar 1 (uma) disciplina eletiva que, necessariamente, terá que ser cursadas para que o aluno conclua, regularmente, sua graduação.

9. COMO FUNCIONA A MONITORIA?

O programa de monitoria conta com seleções públicas semestrais para diversas áreas de pesquisa. O número de vagas varia conforme a necessidade semestral.

As atividades típicas da monitoria são: auxiliar os professores na preparação de aulas e de materiais didáticos,



tais como exercícios e resumos, bem como esclarecer dúvidas dos alunos, dentre outras que venham a ser definidas nos termos do edital.

Em hipótese alguma, contudo, poderá o monitor: (a) elaborar as provas a serem ministradas pelo professor; (b) aplicar ou corrigir as provas; (c) ministrar aulas em substituição aos professores; (d) lançar presença dos alunos ou notas no sistema acadêmico ou praticar qualquer ato administrativo em nome do professor, conforme disposto no manual que disciplina o funcionamento da monitoria.

10. O QUE SÃO AS LÁUREAS ACADÊMICAS?

A UCAM atribui láureas acadêmicas aqueles alunos que mais se destacaram no curso, conferindo-lhes, no momento da colação de grau, os títulos de *Summa Cum Laude* ou *Magna Cum Laude*, desde que preencham os seguintes requisitos:

Summa Cum Laude: o aluno deverá ter integralizado o currículo acadêmico

- (i) sem nenhuma reprovação;
- (ii) sem qualquer apontamento disciplinar; e
- (iii) com coeficiente de rendimento de pelo menos 9,5.

Magna Cum Laude: o aluno deverá ter integralizado o currículo acadêmico

- (i) sem nenhuma reprovação;
- (ii) Sem qualquer apontamento disciplinar; e
- (iii) com coeficiente de rendimento de 9,0.



DESEJAMOS QUE VOCÊ TENHA MUITO SUCESSO EM SUA GRADUAÇÃO E TEMOS ENORME SATISFAÇÃO EM TÊ-LO NO NOSSO QUADRO DISCENTE!

