

ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR

1. Distúrbios da Aprendizagem (24h/a): Avaliação escolar. Possíveis razões para o baixo rendimento escolar. As fontes de erro. Principais consequências.

2. Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira (24 h/a); Aspectos legais e organizacionais, A estrutura do sistema de ensino: Federal, Estadual e Municipal, Relações entre sistema de ensino e outros sistemas sociais, Formas de organização dos sistemas, Princípios da organização presentes na Lei 9394/96 e outras legislações, Organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino, Níveis e modalidades de educação e de ensino.

3. Liderança e Desenvolvimento Gerencial (24h/a); Relação entre liderança e administração. Tipos de poder e estilos de liderança. Técnicas de negociação. O papel do líder na gestão de conflitos. Métodos de resolução de conflito. Modelo PPCSC (Premissas, Percepções, Conclusões, Sensações e Comportamentos). Modelo VCG (Visão, Compromisso e Gestão). Desenvolvimento gerencial e desenvolvimento organizacional.

4. Gestão do Desempenho Humano (24 h/a): Avaliação de desempenho no cargo (variáveis organizacionais, sociais e individuais). Definição de padrões de desempenho considerando resultados institucionais, de equipe e individuais. Sistema de participação em resultados baseados na avaliação de desempenho. Métodos e técnicas de avaliação de desempenho (relatórios verbais, entrevistas, escalas gráficas, pesquisa de campo, incidentes críticos). Especificidades da avaliação de desempenho relacionadas a cargos gerenciais, técnicos, administrativos e operacionais. Integração da avaliação do desempenho ao sistema de recursos humanos.

5. Resultados e Avaliação Institucional (24h/a); A importância dos resultados, gráficos e registros. Resultados dos processos do produto ou negócio, processos de apoio, processo de fornecedores e processos financeiros. Resultados qualitativos e quantitativos. Análise do desempenho, certificações e padrões esperados.

6. Dinâmica de Grupo (24h/a): Funcionamento e desenvolvimento de grupo. A utilização dos Jogos e Dinâmicas. O processo de aprendizagem. Trabalhando o grupo e o processo vivencial. Diversas dinâmicas com diferentes objetivos: Integração, tomada de decisão, Comunicação, planejamento, elaboração de metas, aprendizagem, etc.

7. Princípios, Ferramentas e Métodos da Administração Escolar I (24h/a); O sistema de organização e de gestão da escola, Os conceitos de planejamento, organização, gestão, direção e cultura organizacional, As concepções de organização e de gestão escolar, A abordagem participativa, O projeto político pedagógico, Ações técnico-administrativas, Ações pedagógico-curricular, A formação continuada, A avaliação da aprendizagem, A avaliação institucional. Estudo de casos.

8. Princípios, Ferramentas e Métodos da Supervisão Escolar II (24h/a); A função supervisora: uma breve retrospectiva histórica. Análise crítica dos modelos de supervisão escolar. O lugar, o papel e a ação do supervisor na atualidade: a participação do supervisor e do coordenador na gestão pedagógica. Coordenação pedagógica: funções e ações. O papel do supervisor/coordenador pedagógico como articulador na construção coletiva do projeto pedagógico. A dimensão formativa junto aos professores.

9. Psicologia da Educação (24h/a): A relação da Psicologia da Aprendizagem com o processo educativo. Introdução ao estudo da aprendizagem humana. Análise sistemática das grandes linhas a psicologia, e suas relações com a educação. Fatores influenciadores do processo ensino-aprendizagem: pensamento/linguagem; motivação/emoção; a relação professor/aluno.

10- Psicologia do Desenvolvimento (24h/a): Estudo introdutório à Psicologia. Piaget; Vygotsky; Freud; Adolescência; Vida Adulta e envelhecimento. Desenvolvimento e aprendizagem: inter-relações e especificações. Desenvolvimento humano: processos básicos de maturação. Desenvolvimento na primeira infância. Desenvolvimento: intelectual, cognitivo, afetivo, psicomotor, social e da personalidade na 1ª e na 2ª infância.

11. Prática de Jogos (24h/a): Relações entre o jogo e a natureza infantil. O papel pedagógico do jogo. Jogos em grupo. Processos criativos na educação. O brincar. Vínculo e afetividade. As inter-relações. A prática.

12. Educação Inclusiva I (24h/a): Contextualização da educação inclusiva: - Concepção de homem e sociedade; A igualdade e a desigualdade entre as pessoas; Políticas sociais de inclusão; Discriminação e preconceito; Análise do desenvolvimento histórico e do contexto da Educação; Especial / Inclusão no Brasil.

13. Educação Inclusiva II (24h/a): A valorização da diversidade humana; A educação Especial no contexto da Educação Inclusiva; Fundamentos histórico-filosóficos da educação, da formação de professores e da reestruturação da escola para a inclusão na educação.

14- Etapas e Desenvolvimento de Projetos Educacionais e Pedagógicos (24 h/a): Tipos de projetos educacionais e pedagógicos; Definição de necessidades, cronogramas, objetivos; Etapas do planejamento, desenvolvimento e avaliação dos projetos; Implementação e definição de responsabilidades. Registros.

15. Metodologia da Pesquisa (24h/a): A técnica da análise temática. O conhecimento científico. Tipos de normas técnicas. A elaboração do trabalho científico. Conceitos e estruturação de uma pesquisa: as variáveis envolvidas, os métodos de coleta de dados e o projeto de pesquisa.