

PSICOPEDAGOGIA

1. Estrutura e Funcionamento da Educação Brasileira (24 h/a): Aspectos legais e organizacionais, A estrutura do sistema de ensino: Federal, Estadual e Municipal, Relações entre sistema de ensino e outros sistemas sociais, Formas de organização dos sistemas, Princípios da organização presentes na Lei 9394/96 e outras legislações, Organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino, Níveis e modalidades de educação e de ensino.21.

2. Psicopedagogia Institucional I (24h/a): Diferentes abordagens da Psicopedagogia Institucional. Os fundamentos da Psicopedagogia Institucional.

3. Psicopedagogia Institucional II (24h/a): Intervenção e prevenção de problemas e dificuldades de aprendizagem no âmbito escolar.

4. Psicopedagogia Clínica I (24h/a): O atendimento psicopedagógico. O método e a técnica na clínica psicopedagógica O diagnóstico e a intervenção psicopedagógica.

5. Psicopedagogia Clínica II (24h/a): Fundamentação teórica do modelo de avaliação. A função terapêutica. O vínculo afetivo na aprendizagem e na educação. Os distúrbios de aprendizagem

6. Dinâmica de Grupo (24h/a): Funcionamento e desenvolvimento de grupo. A utilização dos Jogos e Dinâmicas. O processo de aprendizagem. Trabalhando o grupo e o processo vivencial. Diversas dinâmicas com diferentes objetivos: Integração, tomada de decisão, Comunicação, planejamento, elaboração de metas, aprendizagem, etc.

7. Distúrbios da Aprendizagem (24h/a): Avaliação escolar. Possíveis razões para o baixo rendimento escolar. As fontes de erro. Principais conseqüências.

8. Corpo e Movimento - Educação Psicomotora (24h/a): O processo educativo e as bases biológicas da aprendizagem: filogênese e ontogênese do sistema nervoso em suas relações com o desenvolvimento sensorial e psicomotor. Estudo da motricidade na infância como fator de desenvolvimento físico, psicológico e biológico. Os princípios e as práticas da Educação Psicomotora, Movimentos e práticas pedagógicas inclusivas.

9. Psicopatologia (24h/a): Questões relacionadas à saúde mental da criança e do adolescente. História crítica do conceito de doença mental; normal e patológico. Noções de psicopatologia. Distúrbios neurológicos, psicológicos e psiquiátricos. Modos de subjetivação na infância e na adolescência. Agressividade e sua relação com o desenvolvimento emocional. A depressão na infância.

10. Psicologia do Desenvolvimento (24h/a): Estudo introdutório à Psicologia. Piaget; Vygotsky; Freud; Adolescência; Vida Adulta e envelhecimento. Desenvolvimento e aprendizagem: inter-relações e especificações. Desenvolvimento humano: processos básicos de maturação. Desenvolvimento na primeira infância. Desenvolvimento: intelectual, cognitivo, afetivo, psicomotor, social e da personalidade na 1ª e na 2ª infância.

11. Psicologia da Educação (24h/a): A relação da Psicologia da Aprendizagem com o processo educativo. Introdução ao estudo da aprendizagem humana. Análise sistemática das grandes linhas a psicologia, e suas relações com a educação. Fatores influenciadores do processo ensino-aprendizagem: pensamento/linguagem; motivação/emoção; a relação professor/aluno.

12. Educação Inclusiva I (24h/a): Análise do Desenvolvimento Histórico e do Contexto da Educação: A valorização da diversidade humana; A educação Especial no contexto da Educação Inclusiva; Fundamentos histórico-filosóficos da educação, da formação de professores e da reestruturação da escola para a inclusão na educação..

13. Educação Inclusiva II (24h/a): Necessidades Educacionais nas áreas dos Transtornos Globais do Desenvolvimento: - Condutas típicas de Síndromes/quadros psicológicos, neurológicos, psiquiátricos ou distúrbios de conduta – complexidade dos conceitos TDAH. Transtornos invasivos do desenvolvimento. Transtornos de conduta. Cotidiano escolar e adaptações curriculares. Práticas,

recursos pedagógicos e tecnológicos para a educação inclusiva de alunos com condutas típicas de Síndromes.

14- Etapas e Desenvolvimento de Projetos Educacionais e Pedagógicos (24 h/a); Tipos de projetos educacionais e pedagógicos; Definição de necessidades, cronogramas, objetivos; Etapas do planejamento, desenvolvimento e avaliação dos projetos; Implementação e definição de responsabilidades. Registros.

15. Metodologia da Pesquisa (24h/a): A técnica da análise temática. O conhecimento científico. Tipos de normas técnicas. A elaboração do trabalho científico. Conceitos e estruturação de uma pesquisa: as variáveis envolvidas, os métodos de coleta de dados e o projeto de pesquisa.