

NEUROCIÊNCIA PEDAGÓGICA

OBJETIVO

O CURSO TEM POR OBJETIVO FORMAR E CAPACITAR, EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO-SENSO, PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO NUM CONTEXTO INTERDISCIPLINAR DAS NEUROCIÊNCIAS BÁSICAS APLICADAS NO COTIDIANO ESCOLAR. PROMOVEDO CONHECIMENTO QUE ENTRE INÚMERAS CAPACIDADES, PROPICIARÃO O ENTENDIMENTO DA MANEIRA COMO O SISTEMA NERVOSO CENTRAL DESENVOLVE OS ASPECTOS DE APRENDIZAGEM DA FALA, LEITURA E ESCRITA. COMPREENDENDO A RECEPÇÃO DE INFORMAÇÕES, INTERPRETAÇÕES E A ELABORAÇÃO DE RESPOSTAS.

DISCIPLINAS

1 - DINÂMICA DAS RELAÇÕES HUMANAS E NEUROCIÊNCIA

PROMOVER A AÇÃO A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DAS RELAÇÕES INDIVIDUAIS E GRUPAIS, A FIM DE VALORIZAR A APRENDIZAGEM DO CÉREBRO SOCIAL, SENDO UTILIZADO TODOS OS CONTEXTOS PROPOSTOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS, PERPASSANDO NOS PROCEDIMENTOS RELACIONADOS À MEMÓRIA HUMANA, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO, CRIATIVIDADE, PENSAMENTO, LINGUAGEM, EXPRESSÃO MOTORA, EMOÇÃO, AFETIVIDADE E INTELIGÊNCIA HUMANA.

2 - FUNDAMENTOS DA NEUROANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL E APRENDIZAGEM

ESTRUTURAS EMBRIOLÓGICAS DO TELENCEFALO E DIENCEFALO, CÓRTEX CEREBRAL E ÁREAS DO NEOCÓRTEX. CÉLULAS GLIAS E BAINHA DE MIELINA. PROPRIEDADES DO POTENCIAL DE AÇÃO DO NEURÔNIO NA ORGANIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM COGNITIVA E COMPORTAMENTAL. TIPOS DE SINAPSES E TRANSMISSÃO DE NEUROTRANSMISSORES DA APRENDIZAGEM E DO COMPORTAMENTO (SINAPTOGÊNESE). NEURÔNIOS, COMPARTIMENTOS NEURONAIS, FIBRA NERVOSA, SINAPSE, MEDIADORES QUÍMICOS, BARREIRAS DO SN. MEDULA ESPINHAL E ÁREAS ENCEFÁLICAS INTEGRADAS PARA A APRENDIZAGEM E COMPORTAMENTO. MORFOFUNCIONALMENTE DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL E PERIFÉRICO HUMANO; REVESTIMENTO DO SNC, NERVOS AFERENTES E EFERENTES, SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO/PERIFÉRICO SOMÁTICO E VISCERAL E OS PRINCÍPIOS DE VASCULARIZAÇÃO ENCEFÁLICA.

FORMAÇÃO DA BAINHA DE MIELINA E APRENDIZAGEM. AS ESTRUTURAS DO SNC E ORGANIZAÇÃO DO ENCÉFALO E DA MEDULA ESPINHAL (CÉREBRO, CEREBELO, TRONCO ENCEFÁLICO) ESTRUTURAS CEREBRAIS ENVOLVIDAS NA APRENDIZAGEM E NO COMPORTAMENTO HUMANO. ESTUDO FILOGENÉTICO DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL. EVOLUÇÃO DOS SENTIDOS BIOLÓGICOS E SUAS CONEXÕES NEURAIS. BASES NEURAIS DA MEMÓRIA, DA ATENÇÃO E DA APRENDIZAGEM. MODULAÇÃO DA MEMÓRIA POR NEUROTRANSMISSORES (ACETILCOLINA, CATECOLAMINAS, GLUTAMATO, GABA) E POR NEUROMODULADORES E HORMÔNIOS QUE INTERFEREM NA APRENDIZAGEM.

3 - FUNDAMENTOS DE NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO COGNITIVA DA APRENDIZAGEM E DO COMPORTAMENTO EMOCIONAL HUMANO

BASES FILOGENÉTICAS DO CÉREBRO HUMANO (PRIMITIVO, EMOCIONAL E INTELLECTUAL). ÁREAS ENCEFÁLICAS ESPECIALIZADAS NA LINGUAGEM. ESTUDOS DA LINGUAGEM E A ESTIMULAÇÃO CEREBRAL. ATENÇÃO. CONSEQUÊNCIAS COMPORTAMENTAIS DA ATENÇÃO. EFEITOS FISIOLÓGICOS DA ATENÇÃO E RESPOSTAS NEURONAS DO CÓRTEX PARIETAL. FORMAÇÃO RETICULAR, HABITUAÇÃO, CONSCIÊNCIA CARACTERIZAÇÃO E ASPECTOS EVOLUTIVOS. LATERALIZAÇÃO HEMISFÉRICA DE FUNÇÃO. PENSAMENTO E AÇÃO, SENSACÃO, PERCEPÇÃO E IMAGENS MENTAIS. ÁREAS DE ASSOCIAÇÕES. CRIATIVIDADE. PLASTICIDADE CEREBRAL. MEMÓRIA. BASES MOLECULARES DA MEMÓRIA. TIPOS DE MEMÓRIAS. LOBOS TEMPORAIS E A MEMÓRIA. FUNÇÕES DO HIPOCAMPO NA MEMÓRIA. NEOCÓRTEX E A MEMÓRIA DE TRABALHO E O CÓRTEX PRÉ-FRONTAL NA RAZÃO. O CÓRTEX CEREBRAL. NAS FUNÇÕES INTELLECTUAIS. O CÓRTEX E A CRIATIVIDADE. MECANISMOS DAS ESTRUTURAS NEURAIS SUBJACENTES AOS COMPORTAMENTOS MOTIVACIONAIS DO CÉREBRO. SISTEMA LÍMBICO. HIPOTÁLAMO E A FILOGÊNESE DA ESTRUTURA PRIMITIVA CEREBRAL. BASES FISIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO INSTINTIVO E DAS EMOÇÕES. CÓRTEX ASSOCIATIVO. HOMEOSTASE. PAPEL DA DOPAMINA, SEROTONINA NA MOTIVAÇÃO. EMOÇÃO E OS MECANISMOS NO ENCÉFALO. TEORIAS DA EMOÇÃO. SISTEMA LÍMBICO, MEDO E ANSIEDADE. AMIGDALA CEREBRAL. CIRCUITOS NEURAIS DA AGRESSÃO E RAIVA. HIPOTÁLAMO E A AGRESSÃO. REFORÇO E RECOMPENSA DE DOPAMINA NO ENCÉFALO. SÍNDROME DA NEGLIGÊNCIA. EFEITOS FISIOLÓGICOS DA ATENÇÃO E RESPOSTAS NEURONAS DO CÓRTEX PARIETAL. FORMAÇÃO RETICULAR, HABITUAÇÃO, CONSCIÊNCIA CARACTERIZAÇÃO E ASPECTOS EVOLUTIVOS INSTINTIVOS E DAS EMOÇÕES E SUAS ESTRUTURAS NEURAIS SUBJACENTES DO COMPORTAMENTO. COMPORTAMENTO ADAPTATIVO E APRENDIZAGEM.

4 - HISTÓRIA DAS NEUROCIÊNCIAS: EVOLUÇÃO E ATUALIDADE

ORIGEM E DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DAS NEUROCIÊNCIAS. O ENCÉFALO E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA GRÉCIA, NO IMPÉRIO ROMANO, NO SÉCULO XIX. NEUROCIÊNCIA HOJE: NOÇÕES DA NEUROCIÊNCIA MOLECULAR, CELULAR E DOS SISTEMAS COMPORTAMENTAIS E COGNITIVOS. FUNDAMENTOS DA BIOÉTICA E AS PESQUISAS NO CAMPO DAS NEUROCIÊNCIAS.

5 - METODOLOGIA DA PESQUISA E MONOGRAFIA

MÉTODOS DE ESTUDO: FICHAMENTO, RESENHA, ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. PROJETO DE PESQUISA. MONOGRAFIA. ELEMENTOS METODOLÓGICOS DA MONOGRAFIA. UNIFORMIZAÇÃO REDACIONAL.

6 - NEUROCIÊNCIA APLICADA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

COMO O CÉREBRO APRENDE E GUARDA SABERES, ATRAVÉS DOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS E O USO CORRETO DE RECURSOS DE ENSINO. MOTIVAÇÃO E A ATUAÇÃO DO PROFESSOR COMO INCENTIVADOR DA APRENDIZAGEM. PLANEJAMENTO DE ENSINO. IMPORTÂNCIA DOS OBJETIVOS DE ENSINO E TIPOS DE OBJETIVOS. SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS.

7 - NEUROCIÊNCIA DA MOTRICIDADE E SENSORIAL

CONTROLE ENCEFÁLICO DO MOVIMENTO. CÓRTEX MOTOR E OS MOVIMENTOS DA FALA, DA ESCRITA E DA LEITURA. CEREBELO E FUNÇÕES NAS HABILIDADES DOS MOVIMENTOS. APRENDIZAGEM ATRAVÉS DOS SENTIDOS BIOLÓGICOS, ESTRUTURAS E FUNÇÕES. CONTRAÇÃO DO MÚSCULO ESQUELÉTICO E TRANSMISSÃO NEUROMUSCULAR NAS AÇÕES VOLUNTÁRIAS DO CORPO .A IMPORTÂNCIA DA RESPIRAÇÃO NA APRENDIZAGEM. SENSACIONES SOMÁTICAS DOS SENTIDOS DO TATO , DE POSIÇÃO, DA AUDIÇÃO , VISÃO E EQUILIBRAÇÃO. RÍTMOS DO ENCÉFALO E AS SÍNDROMES MOTORAS. CICLO DO SONO. VIGÍLA, RITMOS CIRCADIANOS E CRONOBIOLOGIA MOVIMENTOS EXPRESSIVOS (PERCEPÇÃO E COMPORTAMENTO).

8 - NEUROCIÊNCIA E AS TEORIAS DA APRENDIZAGEM

BASES E O CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO. A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA APRENDIZAGEM. RAZÃO E EMOÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR. TEORIA DA COMPLEXIDADE E DA SUBJETIVIDADE NA ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO. A PLASTICIDADE CEREBRAL E OS ESTÍMULOS NEURAIS NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM. ORIGEM DO PENSAMENTO E A FORMAÇÃO DAS CONEXÕES NAS ESTRUTURAS NEURAIS. TEORIA DAS HABILIDADES MÚLTIPLAS E OS ESTÍMULOS DAS INTELIGÊNCIAS. EDUCAÇÃO EMOCIONAL. AUTO-ESTIMA NA APRENDIZAGEM. TEORIA DA APRENDIZAGEM E OS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO. PROCESSOS DE INFORMAÇÕES E O PAPEL DO CÉREBRO NA APRENDIZAGEM. TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS.

9 - NEUROCIÊNCIAS E OS TRANSTORNOS DA APRENDIZAGEM

DISTÚRBO DA ATENÇÃO, DISTÚRBIOS DE MEMÓRIA, DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM, APRAXIAS, AFIASIAS, AGNOSIAS, DISLEXIA, DISGRAFIAS, DEPRESSÃO, TRANSTORNO OBSESSIVO COMPULSIVO, DEPENDÊNCIAS QUÍMICAS, OUTRAS FUNÇÕES EXECUTIVAS. NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE, FOBIAS. REFLEXOS E COMPORTAMENTOS COMPLEXOS. HIPERATIVIDADE E DÉFICIT DE ATENÇÃO NOS COMPORTAMENTOS SOCIAIS. ENVELHECIMENTO NEUROLÓGICO. ALTERAÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS NA CRIANÇA E NO ADOLESCENTE.

EMENTÁRIO 2018

