

PSICOPEDAGOGIA

OBJETIVO

Oportunizar conhecimentos aos profissionais das diversas áreas, que se mostram interessados em aprofundar seus conhecimentos acerca da aprendizagem humana, objetivando a participação no diagnóstico e no tratamento dos distúrbios da aprendizagem.

DISCIPLINAS

1 - ALTERAÇÕES E TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO NA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Estabelecer diferença entre transtornos do desenvolvimento e dificuldades de aprendizagem. Alterações da memória; perceptivas (disgnosias) e motoras (dispraxias). Principais síndromes. Alterações neurológicas. Transtornos do desenvolvimento mental (retardo mental; TDAH; transtornos de desafio e conduta; ansiedade e fobias; tiques; depressão infantil; transtorno do humor; autismo e transtorno de Asperger). Definir características, sintomatologia e etiologias.

2 - ASPECTOS PSICOMOTORES E APRENDIZAGEM

Conhecimento dos marcos do desenvolvimento psicomotor e sua relação com a aprendizagem (tônus; equilíbrio; habilidades de locomoção; esquema corporal; organização espacial; estruturação espaço-temporal; lateralidade e motricidade fina). Conhecimento dos transtornos psicomotores.

3 - AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA.

Entrevista, observação e registro. Análise do material escolar. Direcionamento e encaminhamentos. Relatório escolar. Técnicas de avaliação na escola. Atividades direcionadas. Apoio técnico-pedagógico à equipe escolar. Reuniões de pais e espaço informativo. Orientações familiares. Prática de jogos e atividades lúdicas como recurso de intervenção psicopedagógica escolar.

4 - CONSTRUÇÃO DA LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA

EVOLUÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA. PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO. OS TRANSTORNOS DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS: DISLEXIA, DISCALCULIA E DISGRAFIA.

5 - DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM PSICOPEDAGOGIA

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM. ALTERAÇÕES DA LINGUAGEM (FONAÇÃO; ARTICULAÇÃO DA PALAVRA; GAGUEIRA; TAQUILALIA; DISLALIA; DISFASIAS). TRANSTORNOS DA COMUNICAÇÃO (LINGUAGEM EXPRESSIVA E LINGUAGEM RECEPTIVO EXPRESSIVA). IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

6 - DIDÁTICA PSICOPEDAGÓGICA

PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS. CURRÍCULO ESCOLAR E CURRÍCULO ADAPTADO. CONTEXTUALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM. CONTEÚDOS ESCOLARES E VIVÊNCIAS PRÁTICAS. AVALIAÇÃO FLEXÍVEL. MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM, DUAS FACES DO PROCESSO: PROFESSOR X ALUNO. ERRO OU FRACASSO. EXAME X AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.

7 - METODOLOGIA DA PESQUISA E MONOGRAFIA

MÉTODOS DE ESTUDO: FICHAMENTO, RESENHA, ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. PROJETO DE PESQUISA. MONOGRAFIA. ELEMENTOS METODOLÓGICOS DA MONOGRAFIA. UNIFORMIZAÇÃO REDACIONAL.

8 - NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM

FUNÇÕES GERAIS DO SISTEMA NERVOSO E SUA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM. MEMÓRIA; ATENÇÃO; PERCEPÇÃO; LINGUAGEM E PENSAMENTO. EMOÇÃO E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

9 - PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO E INCLUSÃO ESCOLAR

OFERECER CONHECIMENTOS ACERCA DE PROGRAMAS E TÉCNICAS PSICOPEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS. ESTRATÉGIAS PARA PROGRAMA DE ATENÇÃO INDIVIDUALIZADA NO AMBIENTE ESCOLAR. ELABORAÇÃO DE RECURSOS PARA SUPRIR DEMANDA TEÓRICO E PRÁTICA DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA. OTIMIZAÇÃO DAS REUNIÕES DE PAIS COM

TEMAS PARA DEBATES INFORMATIVOS. ATUAÇÃO COORDENADA ENTRE ESCOLA/FAMÍLIA/TERAPEUTAS.

10 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E PSICOPEDAGOGIA

CONTRIBUIÇÃO DA PSICOLOGIA NA ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA. OFERECER BASE PARA O APRIMORAMENTO TEÓRICO ACERCA DO DESENVOLVIMENTO (CONCEPÇÃO; GESTAÇÃO; EXPECTATIVAS FAMILIARES; COGNIÇÃO; AFETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO) ATRAVÉS DOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DE PIAGET, FREUD, WALLON, VYGOTSKY, MAHLER.

11 - PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

CONCEITOS E HISTÓRICO. FUNDAMENTOS TEÓRICOS. DIFERENÇA ENTRE ATUAÇÃO CLÍNICA E INSTITUCIONAL. PSICOPEDAGOGIA, FAMÍLIA E ESCOLA. DIFERENTES ABORDAGENS. ENTREVISTA E ANAMNESE. IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO ESCOLAR NA PREVENÇÃO DOS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM. CONCEITO DE FRACASSO ESCOLAR.