

## **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

### **OBJETIVO**

---

O CURSO VISA DIVULGAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PRÁTICAS CLÍNICAS E EDUCACIONAIS QUE CONTRIBUEM COM A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS COM DIAGNÓSTICO DE TEA. O OBJETIVO É APRESENTAR AS CARACTERÍSTICAS E A HETEROGENEIDADE DAS ALTERAÇÕES QUE ACOMETEM O DESENVOLVIMENTO INFANTO-JUVENIL DO ESCOLAR COM TEA, BEM COMO SUAS DEMANDAS DE INTERVENÇÃO NOS CONTEXTOS TERAPÊUTICOS, FAMILIAR E EDUCACIONAL. COM ISSO, ESPERA-SE PODER CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE POSSAM AVALIAR SUAS PRÁTICAS CLÍNICAS E EDUCACIONAIS E SEJAM CAPAZES DE APRIMORÁ-LAS.

### **DISCIPLINAS**

---

#### **1 - ASPECTOS COMPORTAMENTAIS NO TEA**

PERFIL DE DESENVOLVIMENTO COMPORTAMENTAL. INFLEXIBILIDADE COGNITIVA: IMPACTOS PRÁTICOS DESTE PERFIL DE FUNCIONAMENTO. INTERESSE RESTRITO E COMPORTAMENTOS REPETITIVOS. COMPULSÕES E OBSESSÕES. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES SOCIAIS. PRINCÍPIO DA ANÁLISE COMPORTAMENTAL. MANEJO DE COMPORTAMENTO E OS REFORÇADORES MAIS PRESENTES EM CADA CONTEXTO (FAMÍLIA E ESCOLA). ESTRATÉGIAS E DESAFIOS DA PRÁTICA. RECURSOS VISUAIS FACILITADORES.

#### **2 - COGNIÇÃO NO TEA**

PERFIL DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO. HIPÓTESES COGNITIVAS E SUAS RELAÇÕES COM O COMPORTAMENTO: OS DÉFICITS EM TEORIA DA MENTE, COERÊNCIA CENTRAL E ATENÇÃO COMPARTILHADA. COGNIÇÃO SOCIAL. ILHAS DE CONHECIMENTO. DO REBAIXAMENTO COGNITIVO ASSOCIADO AO ALTO FUNCIONAMENTO. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA E OUTRAS SONDAGENS COGNITIVAS. IDENTIFICAÇÃO DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DENTRO DO ESPECTRO.

### **3 - COMPORTAMENTO SENSORIAL E MOTOR**

ESTEREOTIPIAS VOCAIS E MOTORAS. MARCHA E POSTURA ATÍPICAS. DISFUNÇÕES PROPRIOCEPTIVAS E A AUTOMUTILAÇÃO. ALTERAÇÕES SENSORIAIS DE IMPACTO NAS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA E CUIDADO PESSOAL. PROGRAMAS DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL. BENEFÍCIOS DAS ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS NO TRATAMENTO DO TEA.

### **4 - COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM**

AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES E HABILIDADES COMUNICATIVAS NA CRIANÇA SEM ORALIDADE. PERFIL DE DESENVOLVIMENTO SÓCIO COMUNICATIVO. A DEFINIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO. ABORDAGEM DESENVOLVIMENTISTA E A IMPORTÂNCIA DA PSICOEDUCAÇÃO DOS PAIS E CUIDADORES. A LINGUAGEM EMOCIONAL (EXPRESSÕES FACIAIS E A PROSÓDIA). SUBGRUPOS DO TEA COM PREJUÍZOS EM OUTROS NÍVEIS LINGUÍSTICOS (APRAXIA VERBAL, DESVIO FONOLÓGICO, PREJUÍZO SINTÁTICO). PERFIL COMUNICATIVO NO TEA NAS LINGUAGENS ORAL, GESTUAL E ESCRITA. RECURSOS, TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS PARA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA/ALTERNATIVA. HABILIDADES CONVERSACIONAIS DO ADULTO ENQUANTO MEDIADOR DO DESENVOLVIMENTO COMUNICATIVO DO INDIVÍDUO COM TEA.

### **5 - DIAGNÓSTICO**

DEFINIÇÃO, CARACTERÍSTICAS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS. A CID-10 E O DSM-V. OS SINAIS DE RISCO E A IMPORTÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO/INTERVENÇÃO PRECOCE. AS PESQUISAS ETIOLÓGICAS E PREVALÊNCIA DO TEA. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO. PROTOCOLOS E ESCALAS. PROGRAMAS DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO. COMORBIDADES COM OUTROS TRANSTORNOS E SÍNDROMES.

### **6 - EDUCAÇÃO E MEDIAÇÃO ESCOLAR**

CONCEPÇÃO DE INCLUSÃO. POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO BRASIL. LEGISLAÇÃO PERTINENTE. A ESCOLA E A FAMÍLIA NA PROMOÇÃO DA FUNCIONALIDADE ADAPTATIVA. MEDIAÇÃO ESCOLAR. ALFABETIZAÇÃO DO ALUNO COM TEA. PRÁTICAS OCUPACIONAIS E A PERSPECTIVA ATUAL DE INCLUSÃO NO MERCADO DE TRABALHO. PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO E ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS INSTRUCIONAIS.

## **7 - EQUIPE MULTIPROFISSIONAL**

O PAPEL DAS ESPECIALIDADES NA INVESTIGAÇÃO DIAGNÓSTICA E NO ACOMPANHAMENTO DO INDIVÍDUO COM TEA. MITOS E VERDADES SOBRE AS INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS, EDUCACIONAIS E MEDICAMENTOSAS. TERAPIAS CONVENCIONAIS E OUTRAS COMPLEMENTARES. ABORDAGEM TERAPÊUTICO-EDUCACIONAL (INSTRUMENTOS). EFICÁCIA DAS METODOLOGIAS TERAPÊUTICO-PEDAGÓGICAS CIENTIFICAMENTE COMPROVADAS (ABA, TEACCH, CAA, OUTRAS). REPENSANDO PRÁTICAS GENERALISTAS: A IMPORTÂNCIA DE UM RACIOCÍNIO CLÍNICO PARA DEFINIÇÃO DE MÉTODOS, ABORDAGENS E CONDUTAS.

## **8 - METODOLOGIA DA PESQUISA E MONOGRAFIA**

MÉTODOS DE ESTUDO: FICHAMENTO, RESENHA, ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. PROJETO DE PESQUISA. MONOGRAFIA. ELEMENTOS METODOLÓGICOS DA MONOGRAFIA. UNIFORMIZAÇÃO REDACIONAL. DISCIPLINA DESENVOLVIDA NA SECRETARIA VIRTUAL.

## **9 - NEUROBIOLOGIA NO TEA**

ASPECTOS NEUROBIOLÓGICOS DA COGNIÇÃO SOCIAL. ALTERAÇÕES SENSÓRIO-PERCEPTIVAS E DE PROCESSAMENTO. NEURÔNIO ESPELHO. NEUROPLASTICIDADE E A IMPORTÂNCIA DE UMA ORGANIZAÇÃO PARTICULAR NA APRESENTAÇÃO DOS ESTÍMULOS. OS EFEITOS NEUROLÓGICOS DOS ALIMENTOS. VITAMINAS. MITOS E VERDADES DA RESTRIÇÃO DO GLÚTEN E CASEÍNA SEGUNDO A CIÊNCIA. MEDICAÇÃO NO TEA. PESQUISAS GENÉTICAS.