

UCAM  
UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

IZEP  
INSTITUTO SÃO ZACHARIAS DE ESTUDOS E  
PESQUISAS

SEPAI  
SERVIÇO DE PSICANÁLISE EM ATENÇÃO À  
INFÂNCIA E À FAMÍLIA

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO  
SENSU  
PSICANÁLISE E SAÚDE MENTAL

(Aprovado pelo MEC CNE 01/2007)

---

**INÍCIO DE NOVA TURMA: 24 de AGOSTO de 2019**

### **OBJETIVOS**

Articular a Psicanálise com o Campo da Saúde Mental priorizando a clínica do sujeito em suas diferentes estruturas e manifestações.

Desenvolver aspectos teóricos e clínicos fundamentais da Psicanálise, pesquisar as diferentes psicopatologias e a circulação delas pelos dispositivos, identificando as condições de possibilidades de tratamento no contexto da Rede de Atenção Psicossocial.

Estudar as principais diretrizes das políticas públicas de saúde mental, tomando a rede de atenção psicossocial como um campo aberto a intervenção da psicanálise.

### **PÚBLICO ALVO**

Psicólogos, Psiquiatras, Assistentes Sociais, Enfermeiros, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionais, entre outros.

### **CARGA HORÁRIA**

Mínimo de 432 horas/aulas

## **PROGRAMA DO CURSO**

### **1 - Eixo Temático: Saúde Mental**

#### **Psicanálise e Atenção Psicossocial**

A partir de balizas da Reforma Psiquiátrica Brasileira e de fundamentos da psicanálise aplicada à clínica, esta cadeira objetiva discutir a articulação possível entre as duas áreas presentificadas há muitos anos pelo trabalho dos psicanalistas na rede de saúde mental. Para tanto, serão tratadas principalmente a aplicação da psicanálise a instituições e a noção de 'prática entre vários'.

#### **Tópicos Clínicos em Saúde Mental**

Articular a Psicanálise com o Campo da Saúde Mental priorizando a clínica do sujeito em suas diferentes manifestações. Interrogar o valor do diagnóstico clínico na interface entre os dois campos, considerando a prática institucional a partir da pluralidade de discursos que comporta. Promover reflexão acerca da aplicação da psicanálise às práticas institucionais, destacando a perspectiva ética que a define.

#### **Elementos Teóricos e Clínicos da Perversão**

Esta disciplina objetiva colocar em evidência, entre outros, casos da literatura e o diagnóstico diferencial em relação às demais estruturas. Busca desenvolver aspectos teóricos e interrogar as condições de possibilidade do que seria a clínica em casos relativos à estrutura da perversão.

### **2 - Eixo Temático: Estrutura e Clínica**

#### **A Construção da Sexualidade**

Apresentar a entrada da criança na diferença sexual e na sexualidade, como construção orientada pela economia de gozo do ser imerso no simbólico, na linguagem. Discutir a conceituação psicanalítica das sexualidades feminina e masculina.

#### **Clínica do Autismo**

Apresentar e aprofundar a discussão teórico-clínica sobre o tema do autismo e a clínica em suas possibilidades de intervenção.

#### **A Clínica da Psicose**

Introduzir princípios básicos que norteiam a clínica da psicose. Abordar as perspectivas de intervenção analítica na clínica da psicose, no trabalho individual ou em instituição. Colocar em questão o lugar do analista na direção do tratamento, o lugar da interpretação, e o tratamento possível da psicose para à infância/adolescência e adultos. Este desenvolvimento será feito em articulação as demais estruturas clínica e em função da possibilidade do tratamento de sujeitos psicóticos da rede de saúde mental.

#### **A Clínica da Neurose**

À luz das fundamentações de Freud e Lacan, esta disciplina objetiva evidenciar caso(s) clínico(s) e clássico(s) da literatura psicanalítica. Visa destacar os passos da constituição da neurose. Este desenvolvimento será feito em contraposição às demais estruturas

clínicas e em função da possibilidade e lugar do tratamento de sujeitos neuróticos da rede de saúde mental.

### **3 - Eixo Temático: Subjetividades Contemporâneas**

#### **Clínica com Adolescentes**

Apresentar a conceituação de adolescência na psicanálise e as especificidades de sua clínica, tais como a questão da demanda de análise, transferência e direção do tratamento, recorrendo à discussão de casos clínicos e à reflexão sobre os sintomas mais frequentes.

#### **Subjetividade & Contemporaneidade**

Desenvolver estudo sobre as mudanças ocorridas na passagem da cultura moderna à cultura contemporânea e os efeitos daí decorrentes nas subjetividades, em especial na infância, com recorte para os chamados novos sintomas: depressão, transtornos de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), transtorno do pânico, dependência às drogas, anorexia, bulimia e fracasso escolar.

#### **A Clínica das Toxicomanias**

Transmitir fundamentos teórico-clínicos sobre uso, abuso e dependência de substâncias lícitas e ilícitas. Desenvolver aspectos gerais da clínica das toxicomanias e as especificidades do uso de drogas na infância e a adolescência. Relacionar as principais características da adolescência, destacando a particularidade do vínculo do sujeito com o objeto droga. Abordar a distinção entre fenômeno e estrutura, o estabelecimento do diagnóstico diferencial e sua importância na direção do tratamento.

### **4 - Eixo Temático: Conceitos Fundamentais**

#### **Os Quatro Conceitos Fundamentais da Psicanálise**

Este curso visa apresentar a noção de sujeito e sua estrutura clínica a partir dos conceitos fundamentais da psicanálise: o inconsciente, a repetição, a transferência e a pulsão. Com isto, visa também colocar em evidência questões da clínica psicanalítica e alguns de seus impasses.

#### **Inteligência, Debilidade e Atraso Escolar**

Oferecer elementos de compreensão sobre os diversos fatores que contribuem para a inteligência, debilidade e atraso escolar. Articular a relação fracasso escolar e sociedade contemporânea.

#### **Psicanálise, Psiquiatria & Neurociências**

Investigar os pontos de contato e afastamento entre as neurociências, a psiquiatria e a teoria e clínica psicanalítica. Realizar uma análise crítica das categorias nosológicas da psiquiatria atual, as articulações dela com as ciências do cérebro e o impacto das neurociências no imaginário social contemporâneo. Oferecer noções de farmacologia e dos princípios éticos que sustentam uma clínica com medicamentos, especialmente na faixa etária infanto-juvenil, pensando as possibilidades de articulação entre psicofarmacologia e psicanálise.

#### **Metodologia da Pesquisa - Pesquisa em Psicanálise**

Desenvolver aspectos e métodos para o desenvolvimento de pesquisas. Apresentar os percursos para o desenvolvimento de pesquisas no campo psicanalítico, tanto no que

envolve prática clínica e a metapsicologia que a embasa, quanto às contribuições deste campo à epistemologia.

## **5 - Eixo Temático: Elementos de Fundamentação**

### **Elementos de Fundamentação da Clínica**

Apresentar elementos fundamentais para uma clínica psicanalítica, a partir de uma visão crítica do ensino de Lacan, objetivando a clínica com crianças e adolescentes.

### **Introdução à Psicopatologia Psicanalítica**

Apresentar e discutir as psicopatologias à luz da teoria psicanalítica. Conceituar a constituição do eu e do corpo da criança, imersa no simbólico, como função do corpo significante pertencente ao campo do Outro e o sujeito do inconsciente como efeito de linguagem. Articular a constituição subjetiva a partir do discurso do Outro e os sintomas do sujeito como resposta à entrada na ordem simbólica.

### **Metapsicologia Psicanalítica**

Apresentar as noções de inconsciente e pulsão enquanto conceitos específicos da teoria psicanalítica que pressupõem a linguagem e a ordem simbólica. Destacar os princípios fundamentais da teoria freudiana com relação a construção da sexualidade e da subjetividade na infância.

### **Ética da Psicanálise**

Apresentar a noção de ética na psicanálise com sua profunda diferença em relação à ética articulada à moral e ao Bem. Partindo do corte radical efetuado por Freud no campo da ética a partir da consideração da pulsão de morte, explorar as consequências teóricas e clínicas da conceituação de Lacan da ética como referida ao posicionamento do sujeito enquanto desejante, o que o conduz ao aforismo “não ceder sobre o seu desejo”.

## **6 - Eixo Temático: Constituição do Sujeito e Intervenção Clínica (opcional)**

### **Intervenção Precoce: a constituição do sujeito**

Desenvolver aspectos sobre a noção de intervenção precoce e a constituição do sujeito. Destacar os diversos elementos da relação mãe-bebê em suas diferentes variáveis. Apresentar uma reflexão acerca da presença do psicanalista nas unidades de tratamento infantil do ambiente hospitalar.

### **Clínica com Crianças**

O desenvolvimento teórico com detalhamentos e especificidades da clínica com crianças.

### **Relações Precoces e o Feminino**

Apresentar contextualização histórica colocando em evidência as diferenças e aproximações entre Freud, os chamados pós-freudianos e o ensino de Lacan, a partir dos principais conceitos postulados por estes autores em relação à sexualidade feminina, a maternidade, a relação de objeto, a direção do tratamento, a transferência e fim de análise.

**Atividades Extracurriculares** - Jornadas, Fóruns de Psicanálise, Psicanálise & Cinema, entre outras.

### **COORDENAÇÃO**

A Coordenação é exercida por Colegiado que tem a seguinte composição:

Coordenação: Silas Cabral Bourguignon

Professores: Ana Martha W. Maia, Cristina Duba, Jeanne Marie, Marcia Zucchi e Maria Inês Lamy

### **CORPO DOCENTE**

**Dra. Ana Martha W. Maia**, Psicóloga (CRP: 05-12063) e Psicanalista, Mestre em Psicologia Clínica (PUC - Rio), Dra. em Psicologia (UFRJ), Dra. em Literatura (PUC - Rio), Pós Doutora em Literatura Comparada(UERJ). Membro da EBP/AMP. Membro Associado do ICP-RJ.

**Dra. Ana Paola Frare**, Doutora em Pesquisa e Clínica Psicanalítica pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2012), mestre em Saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social (2005), psicanalista e professora de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense. Experiência como supervisora na rede de atenção psicossocial e nas estratégias de desinstitucionalização, bem como nas áreas de saúde coletiva, saúde mental e psicanálise.

**Dr. André Luis de Oliveira Lopes**, Psicanalista, Doutor pelo Programa de Pós-Graduação de Pesquisa e Clínica em Psicanálise da UERJ, Mestre em Ciências da Arte pela Universidade Federal Fluminense (UFF), professor do IBMR Laureate, da Universidade Candido Mendes - UCAM e do SEPAI - Hospital São Zacharias.

**Dra. Christiane da Mota Zeitoune**, Doutora em Teoria Psicanalítica pela UFRJ. Mestre em Psicologia Clínica pela PUC/RJ. Psicóloga do Departamento Geral de Ações Socioeducativas, onde exerce atualmente a função de Coordenadora de Saúde Integral e Reinserção Social. Atuou como professora substituta da Universidade Federal Fluminense no período de 2011-2012.

**MSc. Clara Lucia Inem**, Mestre em Teoria e Clínica em Psicanálise - UERJ. Doutoranda pela UVA. Psicanalista Membro da E. de Psicanálise dos Fóruns do Campo Lacaniano. Psicóloga e Supervisora do Núcleo de Estudos em Atenção ao Uso de Drogas-NEPAD/UERJ- 1980-2004. Supervisora da Residência Médica e Residência em Saúde Mental do Instituto Philippe Pinel- 1987-2004. Supervisora do CAPS-ad Vanderlei Marins – Sec. Mun. Saúde de Nova Iguaçu- 2006-2008. Professora do SEPAI/UCAM e Universidade Veiga de Almeida-UVA

**MSc. Cláudia Gomes de Paula e Silva**, psicanalista. Diretora do CAPS AD III (Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas) Paulo da Portela da SMSDC do Rio de Janeiro. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação de Pesquisa e Clínica em Psicanálise da Universidade Estadual do Rio de Janeiro, UERJ.

**Dra Cristiana Carneiro, Psicóloga**, Psicanalista (Spid), mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro-PUC-Rio, doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professora adjunta do Departamento de Educação da UFRJ e Coordenadora do NIPIAC-UFRJ.

**Dr. Eduardo Ponte Brandão**, Doutor em Teoria Psicanalítica pela UFRJ. Psicólogo do Tribunal de Justiça – RJ. Professor de Psicologia Jurídica da Escola de Magistratura do Estado do RJ. Professor dos cursos de pós-graduação em Psicologia Jurídica e de graduação em Pedagogia da UCAM - AVM - Faculdade Integrada. Autor do livro “Nem Édipo, nem Barbárie: genealogia dos laços entre Aliança e Sexualidade” e Co-organizador do livro “Psicologia Jurídica no Brasil”.

**Dra. Denise Maurano**, possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1979), mestrado em Filosofia pela Universidade Gama Filho (1991), Diplôme d'Études Approfondies en Philosophie – Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (1996), Doctorat en Philosophie – Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (1999) . Doutorado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1997). Fez ainda dois Pós- Doutorados, sendo um em Letras na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2004) e outro na Universidade de Nice Sophia Antipolis no LAPCOS- Laboratoire de Recherches en Psychologie et Anthropologie (2017). É Membro da Associação Corpo Freudiano Escola de Psicanálise , e professora associada nível 4 da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro ( UNIRIO ).

**Dr. Fabio Malcher**, Psicanalista, Mestre e Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Teoria Psicanalítica IP/UFRJ. Pesquisador do projeto “Circulando e traçando laços e parcerias: atendimento para jovens autistas e psicóticos em direção ao laço social” - IP/UFRJ. Professor do Departamento de Psicologia da Universidade Federal Fluminense - UFF.

**Dra. Flavia Chiapetta de Azevedo** é psicanalista, doutora em Teoria Psicanalítica, pela UFRJ, autora do livro "O lugar possível do analista na direção do tratamento com autistas!", editora Jurua. Analista Membro da Escola Lacaniana de Psicanálise – RJ.

**Dra. Julia Reis S. Mendonça** é psicanalista, doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia (UFMG). Mestre em Psicanálise pelo Programa de Pós-Graduação em Pesquisa e Clínica em Psicanálise (UERJ). Psicopedagoga (UERJ). Docente dos cursos de especialização do SEPAI/Instituto São Zacharias de Estudos e Pesquisas/UCAM. Psicóloga Hospitalar do HUAP/UFF.

**Dr. Julio Casar Nicodemos**, psicanalista, mestre e doutor pelo Programa de Pós-graduação em Psicanálise -UERJ, com período de doutoramento na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP). Exerceu a função de coordenador da ERIJAD (Equipe de Referência Infante-Juvenil para Ações de Atenção ao uso de Álcool e outras Drogas) de 2009 e 2015. Atualmente é supervisor clínico-institucional do CAPS-ad Alameda e do Programa de Redução de Danos de Niterói. Professor do SEPAI/UCAM.

**Dra. Lucia Maria de Freitas Perez**, Psicóloga, Psicanalista, Mestre e Doutora em Psicanálise pelo Instituto de Psiquiatria - IPUB/UFRJ. Professora do Departamento de Fundamentos da Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UNIRIO. Membro do Corpo Freudiano.

**Dra. Márcia A. Zucchi**, Psicanalista, Especialista em Psicologia Clínica Mestre em Ciências da Saúde (IFF-Fiocruz), Doutora em Teoria Psicanalítica (UFRJ), Diretora Tesoureira da Seção Rio da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP), Membro da Associação Mundial de Psicanálise (AMP). Membro do Colegiado de Coordenação do Curso.

**Dra. Mariana Mollica da Costa Ribeiro**, Psicóloga e Psicanalista (EBP/ICP-RJ). Mestre e doutora em Teoria Psicanalítica (UFRJ). Professora do Departamento de Psicologia da UFRJ. Pesquisadora e Professora Associada da Pós-graduação em Clínica Psicanalítica (IPUB/UFRJ). Supervisora do CAPS Arthur Bispo do Rosário e da Área Programática 4.0.

**Dra. Ondina Maria Rodrigues Machado**, Doutora em Teoria Psicanalítica pelo IP/UFRJ, Mestre em Ciências da Saúde pelo IPUB/UFRJ. Professora do Curso de Especialização em “Psicanálise: subjetividade e cultura” do I. de Ciências Humanas do D. de Psicologia da UFJF. Supervisora do Projeto Digaí Maré e Diretora da EBP- Seção Rio. Membro da Associação Mundial de Psicanálise (AMP).

**Dra. Rita Manso**, Professora Titular da UNIRIO e Professora Associada da UERJ. Doutorado em Teoria Psicanalítica pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1999), mestrado em Psicologia pela Fundação Getúlio Vargas/ Universidade Federal do Rio de Janeiro (1992). Diretora do Instituto de Psicologia da UERJ (2012-2016) e Vice-diretora e Coordenadora do

Curso de Psicologia do Instituto de Psicologia da UERJ (2008-2012). Membro permanente do Colegiado do Programa de Pós-graduação em Psicanálise e do Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Psicanálise na UERJ. Professora colaboradora do SEPAI/UCAM.

**Dra. Rejane de Moura Nunes**, Especialista em Saúde Mental (ESAM/IPUB/UFRRJ), Especialista em Reabilitação Psicossocial e Organização de Serviços (ESAM/IPUB/UFRRJ), Mestre em Psicanálise pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Doutora em Memória Social pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e pela Universidade de Barcelona (UB). É Preceptora da Residência Multiprofissional e Supervisora do Programa de Estágio em Saúde Mental do Instituto Municipal Philippe Pinel.

**Dr. Rossano Cabral Lima**, Médico Psiquiatra infantil, Mestre e Doutor em Saúde Coletiva pelo IMS/UERJ, com período de doutorado no Instituto Max Planck de História das Ciências de Berlim (Alemanha). Professor do mestrado e doutorado do IMS/UERJ, onde também exerce atividade de direção.

**Dra. Vivian Martins Ligeiro**, Doutora em psicanálise (UERJ) com período de doutorado na Université Paris VII- Diderot/ Unité de Formation et de recherche (UFR) d'études psychanalytiques (Paris- França). Mestre em Pesquisa e Clínica em Psicanálise (UERJ). Professora sub. do Instituto de Psicologia da UERJ. Especialista em Psicanálise e Saúde Mental pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Psicanalista associada ao Corpo Freudiano - Rio de Janeiro.

## **DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS**

Sábados – 3 sábados ao mês das 9h20 às 16h20

\* Recesso: previsto em partes de Julho, Dezembro e Janeiro.

## **DURAÇÃO**

4 semestres.

## **INSCRIÇÃO**

A inscrição deverá ser realizada no SEPAI/Instituto São Zacharias de Estudos e Pesquisas em sua sede a Rua da Quitanda, 3, sala 506, Centro – Rio de Janeiro, pelo candidato ou seu representante legal munido de procuração, através de agendamento no telefone 21 22442698.

Deverá ser realizada “pré-inscrição” clicando no ícone acima à esquerda: FAÇA SUA PRÉ-INSCRIÇÃO AQUI. Imediatamente será feito contato telefônico para agendamento da efetivação da mesma.

## **DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:**

- \* Cópia do Diploma da Graduação (Uma cópia autenticada) ou declaração de conclusão, indicando que o diploma está em andamento;
- \* Histórico Escolar da Graduação (Uma cópia autenticada);
- \* Curriculum Vitae;
- \* Memorial;
- \* Documento de identidade e CPF. Psicólogos devem apresentar identidade do CRP;
- \* Duas fotos 3 x 4;
- \* Comprovante de residência.

\* Memorial: máximo de duas páginas, contendo, preferencialmente os seguintes aspectos:

Atividades profissionais ou estágios realizados, quando realizados;

Apresentação das razões que trazem o aluno ao Curso de Especialização, expectativas e objetivos;

**OBS:**

\* Exceto Cópia do Diploma e Histórico, os demais documentos podem ser cópias com apresentação dos documentos originais;

\* Quando do valor parcelado, as parcelas do curso sofrem reajustes todo mês de fevereiro.

**SELEÇÃO**

Análise Curricular e Entrevista

**INVESTIMENTO**

INSCRIÇÃO - R\$150,00 (cento e cinquenta reais). O aluno somente estará habilitado ao processo seletivo mediante apresentação de comprovante de pagamento do valor de inscrição que pode ser pago diretamente na instituição.

O curso tem valor à vista que pode ser consultado na secretaria do curso, podendo ser pago em parcelas da seguinte forma:

Datas e Valores:

30/31 a 05/mês – R\$652,43

De 6 a 10/mês – R\$713,35

Valor normal sem desconto - 11 a 15/mês: R\$774,28

A primeira parcela do curso refere-se à matrícula e será quitada imediatamente à aprovação no processo de seleção.

**DESCONTOS**

Ex-alunos que fizeram graduação na UCAM;

Funcionários da Rede de Atenção Psicossocial do Município do Rio de Janeiro;

Outros – CONSULTAR.

OBS.: Serão considerados ex-alunos aqueles que efetivamente concluíram algum curso de graduação na UCAM, sendo obrigatória apresentação do certificado de conclusão. Para funcionários da Rede é necessário apresentação da carteira funcional.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
Universidade Candido Mendes

Rua da Assembleia 10, 8º andar

Instituto São Zacharias de Estudos e Pesquisas  
SEPAI - Serviço de Psicanálise em Atenção à Infância e à Família

Rua da Quitanda, 3, Sala 506, Centro, Rio de Janeiro.

Horário de Funcionamento: 09h às 17h

Telefone: (21) 2244-2698 e-mail: [sepai@uol.com.br](mailto:sepai@uol.com.br)