

## **CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO: A PRÁTICA DA INCLUSÃO NOS AUTISMOS**



### **Apresentação**

O curso de Especialização Psicanálise e Educação: A Prática da Inclusão nos Autismos é um curso que atende aos requisitos definidos pelo Ministério da Educação para cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização. (Resolução CNE/CES 01/2018, Resolução CNE/CES 01/2018 e Decreto 9057/2017 e Decreto 9235/2017).

Na transmissão de saber de uma cultura, a Educação opera com o tempo, o espaço e a palavra que são experimentados de forma sempre particular: a Educação é para todos, mas é preciso que cada um consinta em aprender.

Tempo, espaço e palavra também são cruciais na Psicanálise. As intervenções visam a relação do sujeito com a linguagem, a construção do próprio corpo, o uso dos objetos e os laços sociais. Em torno de um impossível, a Educação e a Psicanálise se articulam em suas diferenças e aproximações.

Com as mudanças na política educativa, a Escola Especial deixou de existir e se tornou obrigatório à instituição escolar receber “todos”, inclusive alunos que apresentam dificuldades mais graves para aprender e se relacionar com os outros. Mas afinal, de que se trata quando se fala de inclusão? O que fazer com aqueles que de nenhum modo podem estar em aulas ordinárias?

Se é impossível educar e tratar todos de uma mesma forma, pois cada um é um a sua maneira, com o autista isso exige mais ainda um projeto educativo e terapêutico singular. O autismo é um modo de funcionamento subjetivo que nos confronta com uma singularidade irreduzível. Promover a inclusão escolar não significa incentivar a proliferação de classificações diagnósticas precoces. O autismo se tornou o nome de crianças, adolescentes e adultos neste início do século XXI e a Inclusão, um problema para todos.

## **Objetivos**

A partir da Inclusão do “diferente” - que, não raras vezes, recebe hoje o diagnóstico de autismo -, a proposta do curso é oferecer instrumentos teóricos e clínico-institucionais para os profissionais que trabalham com a Inclusão escolar ou do trabalho, a fim de que possam criar soluções para os impasses com os quais se deparam em suas práticas cotidianas.

## **A quem se destina**

Graduados nas áreas da Educação e Psicologia, assim como praticantes da psicanálise e profissionais que atuam na Saúde Mental, Serviço Social e no campo da saúde em geral, tais como: Psiquiatria, Terapia Ocupacional, Neurologia, Musicoterapia, Psicomotricidade, Pediatria, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição, entre outros. Serão ofertadas 80 vagas, uma vez ao ano, ou seja, de acordo com a cronograma do processo seletivo divulgado pela UCAM no início do ano e no decorrer de cada etapa de pré-seleção de alunos interessados. Todas as informações sobre as formas de ingresso serão oferecidas na Secretaria, site ou pelo canal Fale Conosco da Instituição.

## **Perfil que se espera do egresso**

O profissional que queremos formar deve estar atento às novas leis da inclusão do autista e da importância da detecção precoce de dificuldades no uso da linguagem, na construção do corpo e da estrutura psíquica desde a primeira infância, bem como atualizado com respeito aos instrumentos teóricos e à transmissão de experiências de prática inclusiva. Devem ser capazes de realizar um trabalho bem orientado, elaborando soluções singulares para os problemas que surgem cotidianamente e sustentando uma postura crítica em relação ao diagnóstico do autismo, interrogando seu uso abusivo, indiscriminado e segregativo.

## **Coordenador**

Raymundo de Oliveira Reis Neto

Psicólogo, mestre e doutor em psicologia clínica pela PUC/RJ. Psicanalista.

<http://lattes.cnpq.br/1929740835808664>

## **Corpo Docente**

### Ana Martha Wilson Maia - Consultora do Curso

Psicologia, Mestrado em Psicologia, Especialização em Filosofia Contemporânea e Doutorado em Letras (PUC-Rio)

Doutorado em Psicologia (UFRJ)

Pós-doutorado em Letras (UERJ)

Master en Psychanalyse (Université Paris 8)

Cursando Doctorat en Psychanalyse (Université Paris 8)

Anna Paula de Araujo Lourenço

Psicologia (UGF)

Residência em Saúde Mental (IPUB/UFRJ)

Especialização em Psicanálise com Crianças e Intervenção Precoce (SEPAI)

Cursando Mestrado Profissional em Psicanálise e Políticas Públicas (UERJ)

### Lucas Guilherme Fernandes

Psicologia (UFF)

Especialista (Lato Sensu) em Atenção psicossocial na e Adolescência (IPUB/UFRJ).

Mestrado em Pesquisa e Clínica em Psicanálise (UERJ).

### Márcia Regina Lima Costa

Psicologia (UGF)

Mestrado e Doutorado em Psicologia (UFRJ)

Pós-doutorado em Psicologia (PPGP/UFRJ)

### Marina Andréa Valle

Medicina (UBA)

Psiquiatria (Universidade de Buenos Aires e Associação Brasileira de Psiquiatria).

Mestre em Saúde Coletiva (IMS/UERJ)

### Nathália Sabbagh Armony

Psicologia e Mestrado em Psicologia (PUC-Rio)

Doutorado em Saúde da Criança e da Mulher (Instituto Fernandes Figueira - FIOCRUZ)

### Raymundo de Oliveira Reis Neto

Psicologia (PUC-Rio)

Mestrado e Doutorado em Psicologia Clínica PUC/Rio

### Valéria Cristina Cardoso Gliuche

Psicologia (UFRJ)

Especialização em psicanálise de Freud a Lacan (UNESA)

Mestrado em Psicanálise (UERJ)

## **Matriz Curricular**

O conteúdo específico e didático-pedagógico está distribuído em quinze disciplinas, reunindo em cada uma atividades teórico-práticas interativas e de pesquisa.

A Matriz Curricular do Curso com a carga horária respectiva para cada disciplina está apresentada a seguir:

Segregação e mal-estar na cultura - 28h - Raymundo de Oliveira Reis Neto  
Desenvolvimento e estrutura - 28h - Ana Martha Maia  
Psicose - 28hs - Raymundo de Oliveira Reis Neto  
Aprendizagem e desejo de saber - 28h - Nathália Armony  
A distinção do autismo - 28h - Ana Martha Maia  
Saúde Mental da criança e do adolescente - 12h - Valéria Glioche  
Política pública de cuidado e leis de inclusão escolar - 28h  
Diagnóstico psiquiátrico precoce e medicalização - 28h - Marina Valle  
Mediação escolar e mediação no trabalho - 12h - Anna Paula Araújo  
Educação e Psicanálise aplicada I - 28h - Ana Martha Maia e Anna Paula Araújo  
Educação e psicanálise aplicada II - 28h - Lucas Guilherme  
Temas atuais sobre inclusão nos autismos - 28h\*  
Manhã de Trabalhos – 32h\*  
Metodologia de Pesquisa - 36h - Márcia Regina Lima Costa

\* Essas disciplinas terão professores convidados, sob responsabilidade da professora Ana Martha Wilson Maia. A disciplina “Manhã de trabalhos” acontecerá em oito sábados ao longo do curso, conforme calendário.

## **Modalidade**

Curso de especialização na modalidade EAD. Com carga horária de 372 horas, este curso será ministrado online, com aulas ao vivo através da plataforma Google Meet. As aulas acontecerão às Quartas e Sextas-feiras, das 18:30h às 22:30 horas, com exceção de oito manhãs de Sábado nas quais teremos em cada uma também 4 horas de aula. Teremos recesso entre os dias 17 de julho e 03 de agosto de 2021, no recesso de dezembro a partir do dia 17 e no mês de janeiro de 2022.

## **Forma de Avaliação**

Ao final da disciplina o aluno deve ser avaliado por meio de prova e/ou por trabalho, conforme determinado pelo professor da disciplina. Para obtenção de certificado. O curso oferece aos alunos a oportunidade de realizar Trabalho de conclusão de curso, sendo o coordenador e consultora responsáveis por sua avaliação qualitativa. Não haverá nota para o TCC.

## **Certificação**

O Certificado do curso de Especialização em Psicanálise e Educação: a prática da inclusão nos autismos será fornecido aos alunos que atenderem aos requisitos de frequência mínima de 75% em cada disciplina; de aproveitamento com nota igual ou superior a 7,0 (sete) em cada disciplina; e o desenvolvimento de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), individual, que obtenha nota mínima de 7,0.

## **Trabalho de Conclusão de Curso (em forma de artigo científico)**

O TCC será na modalidade de artigo científico, a partir do instrumento de orientação que será disponibilizado via ambiente virtual de aprendizagem.

As normas para a elaboração do TCC constam em regulamento específico e/ou no material didático indicado e postado no ambiente virtual de aprendizagem.

A orientação do TCC será feita pelo professor escolhido pelo aluno dentre aqueles elencados pelo Coordenador do Curso, sendo por ele aprovado, observado o conteúdo temático apresentado pelo aluno. O professor que orientar ou corrigir o TCC deverá ter titulação mínima de Especialista.

O Coordenador Acadêmico definirá o prazo para entrega do TCC e apresentação presencial. O limite máximo não deverá ultrapassar 120 (cento e vinte) dias da data de término das aulas do curso, pelo aluno.

O aluno que não lograr aprovação no TCC terá a oportunidade de refazer o processo de orientação e desenvolver um novo trabalho, sob a orientação de outro professor.

A oportunidade de refazer o TCC, prevista no parágrafo anterior, não se aplicará no caso de reprovação por comportamento não ético do aluno quando da elaboração do mesmo.

O desenvolvimento de um novo TCC deverá ser solicitado pelo aluno e, caso seu pedido seja deferido, o aluno deverá efetuar o pagamento do valor correspondente ao número de horas utilizadas para o novo processo de orientação.

Após a aprovação final do TCC, o aluno deverá entregar ao Coordenador do Curso a versão final do trabalho na forma que lhe for solicitada (meio eletrônico ou físico). O TCC deverá ser arquivado nas dependências da IES pelo período de 5 (cinco) anos, contados a partir da entrega ao aluno do certificado de conclusão de curso de pós-graduação.

## **Da Admissão e Matrícula**

Compete à UCAM realizar a seleção dos candidatos, com base na análise curricular que será encaminhada para a Coordenação do Curso.

Sendo aprovado no processo seletivo, no ato da matrícula, além de 01 (uma) foto 3x4, deverão ser solicitados aos candidatos os seguintes documentos:

- Cópia autenticada do Diploma de Ensino Superior;
- Cópia autenticada do Histórico Escolar;
- Cópia do documento de identidade e CPF autenticado;
- Cópia do comprovante de residência;

- Ficha de inscrição devidamente preenchida, disponível on-line;
- Assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

No início do curso, o aluno receberá cópia da Programação, Regulamento e Manual do Aluno, onde devem ser contidas, obrigatoriamente, as seguintes informações:

- O nome, os objetivos e o público-alvo do curso;
- O tipo de curso e de certificação;
- A relação de disciplinas com suas respectivas ementas e programas;
- A carga horária de cada disciplina e a carga horária total do curso;
- Os critérios de avaliação;
- Os critérios para cancelamento, desligamento de curso e cumprimento de disciplinas;
- O prazo máximo para conclusão do curso;
- Um passo a passo de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem e do Portal do Aluno;

A matrícula no curso será efetivada mediante a apresentação de toda documentação descrita acima e o pagamento da 1ª mensalidade.

### **Carga Horária e Duração do Curso**

O curso de especialização tem uma carga horária de 372 horas, divididas em 93 aulas de 4 horas, realizadas às quartas e sextas feiras no horário de 18:30 as 22:30hs, com exceção de 32 horas ministradas em 8 manhãs de sábado, conforme calendário. O curso tem duração aproximada de 13 meses, considerando a carga horária das disciplinas (incluindo intervalo em metade do mês de julho, recesso na segunda metade de dezembro e mês de janeiro).

Como o Trabalho de conclusão de curso está entre as exigências para obtenção de certificado de conclusão, o aluno terá quatro meses para sua finalização após completar a carga horária das disciplinas. Este prazo contempla a orientação, o desenvolvimento e a apresentação do trabalho.

### **Valor do Investimento**

O Curso de Pós-Graduação “*Lato Sensu*” em PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO: A PRÁTICA DA INCLUSÃO NOS AUTISMOS possui valor de investimento de **18 parcelas de R\$ 458,33**, sendo a primeira no ato da matrícula.

\*Caso o aluno deseje realizar o TCC ao final do curso, deverá contratar tal disciplina à parte do valor acima mencionado.